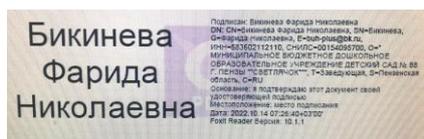


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 г. Пензы «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада  
№88 г. Пензы  
(протокол от «03» апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ детского сада  
№88 г. Пензы  
\_\_\_\_\_ Ф.Н. Бикинева  
«03» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №88 г. Пензы «Светлячок»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 г. Пензы «Светлячок»
Руководитель	Бикинева Фарида Николаевна
Адрес организации	440008, г. Пенза, ул. Новый Кавказ, 30 ул. Ворошилова, 7 (филиал)
Телефон, факс	8(8412) 68-42-69
Адрес электронной почты	sad88penza@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1986 год, 2014 год 1968 год (филиал)
Лицензия	от 06.11.2015 № 11720, серия 58 ЛО1 № 0000533

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №88 г. Пензы (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 380 мест. Общая площадь здания 4494 кв.м., из них 2612 кв. м.- основное здание, 1882 кв. м.– пристрой. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4134 кв. м.

Здание Филиала «Колобок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №88 г. Пензы «Светлячок» (далее – Филиал) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

Общая площадь здания 1882,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1075,7 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы МБДОУ детского сада №88 г. Пензы.

Предметом деятельности МБДОУ являются общественные отношения возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

**Режим работы МБДОУ:**

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы, Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (посещающими старшие и подготовительные к школе группы компенсирующей направленности), Рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада №88 г. Пензы, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учреждение посещают 422 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 3 группы раннего возраста, 15 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста № 1 – 18 детей,
- группа раннего возраста № 2 – 18 детей,
- группа раннего возраста № 3 – 18 детей,
- 2 младшая группа № 1 – 17 детей,
- 2 младшая группа № 2 – 24 ребенка.
- 2 младшая группа № 3 – 19 детей.
- 2 младшая группа № 4 – 17 детей.
- средняя группа №1 – 22 ребенка,
- средняя группа №2 – 23 ребенка,
- средняя группа №3 – 23 ребенка,

- средняя группа №4 – 22 ребенка,
- старшая группа №1 – 27 детей,
- старшая группа №2 – 24 ребенка,
- старшая группа №3 – 24 ребенка,
- старшая логопедическая группа – 17 детей,
- подготовительная к школе группа № 1 – 24 ребенка,
- подготовительная к школе группа № 2 – 21 ребенок
- подготовительная к школе группа № 3 – 23 ребенка,
- подготовительная к школе группа № 4 – 24 ребенка,
- подготовительная к школе логопедическая группа – 17 детей.

Филиал посещают 208 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 20 детей;
- вторая младшая группа № 1 – 23 ребенка;
- вторая младшая группа № 2 – 24 ребенка;
- средняя группа № 1 – 23 ребенка;
- средняя группа № 2 – 21 ребенок;
- старшая группа № 1 – 20 детей;
- старшая группа № 2 – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа № 1 – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа № 2 – 22 ребенка;
- подготовительная к школе логопедическая группа – 13 детей.

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности МБДОУ и оценке качества дошкольного образования. Снятие антиковидных ограничений в 2022 году позволило наблюдать не только динамику улучшения образовательных достижений воспитанников, но и активность участия родителей воспитанников в образовательном процессе МБДОУ. В 2022 году сохранилось предоставление родителям воспитанников записей интересных форм организации совместной деятельности с детьми, образовательных проектов на имеющихся интерактивных ресурсах (приложения - мессенджер Viber, VK). Для каждой группы нашего МБДОУ стали привычными отчетные мини видео проекты для родителей, где они знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами; видят, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. Кроме этого информация о самых ярких мероприятиях размещается на официальном сайте ДОУ.

### **Воспитательная работа**

План работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся МБДОУ, предполагающий преемственность по отношению к достижению

воспитательных целей начального общего образования представлен в Рабочей программе воспитания. Программа воспитания принята на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2022 г.).

Для определения стратегии воспитательной работы МБДОУ в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей Учреждения по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	396	93,8
Неполная с матерью	25	5,9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,2

### **Характеристика семей Учреждения по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	258	61,1%
Два ребенка	134	31,7%
Три ребенка и более	30	7,1%

### **Характеристика семей Филиала по составу**

Полная	186	89,6%
Неполная с матерью	21	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,4%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	39%
Два ребенка	94	45%
Три ребенка и более	33	16%

Воспитательная деятельность МБДОУ направлена на создание доступных условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, полноценного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту виду деятельности. Воспитательная деятельность в МБДОУ строится на основе объединения усилий семьи и педагогов. При взаимодействии с воспитанниками и родителями педагоги используют различные технологии, методы и приемы, а именно, игровые технологии, приемы личностно-

ориентированного общения, деятельностный подход, проблемно – поисковое общение, приемы здоровьесбережения и др.

В МБДОУ активно и целенаправленно реализуются задачи духовно-нравственного воспитания детей путем формирования у них элементарных представлений о родном крае на основе реализации образовательной технологии «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (под ред. Е.Ф. Купецковой).

С учетом письма Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и № АБ-1611/06 с сентября 2022 года в МБДОУ ведется усиленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины – остается актуальными вопросами и на следующий год.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2022 г. № 1874 «О мерах поддержки мобилизованных лиц» и Постановлением Правительства Пензенской области от 18 октября 2022 года № 893-Пп МБДОУ №88 предоставляет детям военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ (от 21.09.202 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ») следующие меры поддержки:

- зачисление во внеочередном порядке детей военнослужащих по достижении ими возраста 1,5 лет в дошкольные образовательные организации;
- освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком военнослужащего в дошкольных образовательных организациях на территории Пензенской области;
- предоставление детям военнослужащих бесплатного посещения занятий (кружки, секции и др. занятия) по дополнительным общеобразовательным программам.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в МБДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

Программы социально – гуманитарной направленности:

- «Речевичок» (5-6 лет), «Английский для малышей» (5-7 лет), «АБВГдейка» (3-7 лет).

Программа естественнонаучной направленности:

- «Занимательная математика» (5-7 лет)

Программы физкультурно – спортивной направленности:

- «Малыши-крепыши» (4-7 лет).

Программы художественной направленности:

- «Веселые краски» - (3-7 лет), «ДоМиСолька» (3-7 лет), «Семицветик» (5-6 лет), «Творческая мастерская» (4-7 лет), «Веселые танцы» (3-7 лет), «Веселый балаганчик» (5-6 лет), «Волшебная иголочка» (5-6 лет), «Ладушки» 5-6 лет.

В общей сложности занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачено 87% детей от общего списочного состава.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают

возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности.
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности МБДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать МБДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для МБДОУ	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении и Филиале

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением и Филиалом.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Общий родительский комитет	<p>Осуществляет постоянную и систематическую связь МБДОУ с родителями (законными представителями), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>- контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту;</li> <li>- контролирует качество питания детей;</li> <li>- получает отчет от администрации Учреждения и филиала о состоянии ДОУ, его нуждах, материальных тратах;</li> <li>- присутствует на совещаниях работников Учреждения (по согласованию с организаторами).</li> </ul>

Официальный сайт МБДОУ обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения. Проводятся Дни открытых дверей и анкетирование родителей удовлетворенностью предоставляемых услуг.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основная образовательная программа МБДОУ предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений. Мониторинг образовательной деятельности – это получение информации о реальном состоянии педагогического процесса, не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотруниками.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты такой работы используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности;
- оптимизации работы с группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которым идет ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

О результативности образовательной деятельности МБДОУ за 2022 год и качестве подготовки обучающихся свидетельствуют и следующие показатели:

- Харчева Анастасия, призер Регионального конкурса социально-экологических видеороликов «Мой зеленый Сурский край», номинация «Социально-экологические фотографии» (возрастная группа 5-7 лет). Организатор ГБУ ДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы). (2 место).
- Лапшов Федор, лауреат Регионального конкурса социально-экологических видеороликов «Мой зеленый Сурский край». За яркое отражение темы. (возрастная группа 5-7 лет. Организатор ГБУ ДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пензы).
- Дрянина Ксения, воспитанница подготовительной к школе группы, лауреат городского конкурса работ (проектов) детей старшего возраста образовательных организаций г. Пензы «Я исследую мир» в номинации «Оригинальность представления исследования».

- Кабанов Степан, воспитанник старшей группы 1, победитель конкурса организованного благотворительной организацией “Квартал Луи”, при поддержке Управления образования г. Пензы.
- Семья Масленниковых (воспитанник старшей группы 3) участники соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» среди детей II группы (мальчики 5-6 лет) Ленинского района г. Пензы.
- Баженова Вика, воспитанница подготовительной группы призер городского конкурса работ (проектов) детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций г. Пензы «Я исследую мир» (Руководитель проекта воспитатель Гусейнова И.А.)
- Гусев Саша, воспитанник подготовительной группы Лауреат Всероссийского конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы и филиала;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой взаимодействия воспитанников является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в первой половине 2022 года продолжала использовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- трехразовый график включения бактерицидных ламп в групповых и спальных комнатах музыкальном и спортивном залах, - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп.

С 02.07.2022 года произошло снятие антиковидных ограничений, что позволило наблюдать не только динамику улучшения образовательных достижений воспитанников, но и активность участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогического коллектива МБДОУ:

- воспитатели – 60 человек,
- музыкальные руководители – 4 человека,
- инструктор по физической культуре – 2 человека,
- учителя – логопеды – 3 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет 7/1, воспитанник/все сотрудники - 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре.
- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей.

#### Статистика педагогических кадров МБДОУ 2022 год

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов				Курсы повышения квалификации педагогов
	Высшее	Средне -специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	
46 человек	38/82%	8/17%	11/23,9%	27/58%	4/8,6%	4/8,6%	10/21,7%

#### Статистика педагогических кадров Филиала 2022 год

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов			Курсы повышения квалификации педагогов
	Высшее	Средне -специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории	
(23) человек	19/82%	4/18%	7/30%	16/70%	-	10/45%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уровень саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МБДОУ принимали участие:

### **Всероссийский уровень**

- Участие в международном конкурсе имени Льва Выготского (Рыбаков фонд) (Воробьева Н.В. Мотькина М.И.);

- Участие в международном семинаре «Культурно-историческая концепция Л. С. Выготского и современное дошкольное образование (Международная педагогическая академия дошкольного образования) (Любавина Н.Н., Воробьева Н.В.);

- Участие в международном исследовании «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста»; «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Ассоциация развития качества дошкольного образования) (Педагоги ДОУ);

- Участие в вебинарах: «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы»; «УМК инновационной программы «От рождения до школы» (Международная педагогическая академия дошкольного образования) (Педагоги ДОУ);

- Участие в марафоне педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома» Всероссийское издание «Педразвитие». Публикации: «ФГОС ДО: практическая деятельность дошкольных образовательных организациях», «Игровые технологии в ДОУ» (Педагоги ДОУ); .

- Участие во Всероссийском вебинарах: «Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры-службы-дети»; «практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР», «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и подгрупповые занятия (портал для специалистов коррекционного профиля Мерсибо) (Воробьева Н.В.)

- Участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Организация цифровой среды дошкольной образовательной организации (Департамент дошкольного образования. Ассоциация руководителей образовательных мероприятий г. Москва) (Архипова О.А., заместитель заведующей)

- Участие во Всероссийском Форуме «Воспитатели России» в onlain формате. «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (Бикинева Ф.Н., Чивкина Т.А., Архипова О.А., Зулкарняева Н.И.)

- Диплом Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России – 2022» (е место по Пензенской области. Воспитатель Девликамова З.Н.)

- Диплом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2022» с работой 1 июня «День защиты детей» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») (воспитатель Девликамова З.Н.)

- Диплом за 1 место в региональной викторине «Здоровьесберегающие технологии дошкольном образовании» (Всероссийское издание «Педразвитие») (воспитатель Девликамова З.Н.)

- Сертификат о создании в Образовательной социальной сети nsportal.ru персонального сайта (воспитатель Девликамова З.Н.).

- Участие во всероссийском онлайн-семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Культурные практики в образовательном процессе детского сада: технология «Уроки добра» (Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» (Педагоги ДОУ);

- Участие в курсе вебинаров (12) по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (Воспитатели России) (Бикинева Ф.Н., Чивкина Т.А., Архипова О.А., Зулькарняева Н.И., Тарасова С. Н., Мухина И. В., Шепелева Е. Н., Тожина А. В.)

- Участие в третьей Московской международной научно-практической конференции «Компетенция воспитателя – условия развития навыков будущего у дошкольника» (Архипова О. А., Чивкина Т. А., Валынова Е. М., Киржаева Т. А., Колосеева Ю. А.)

- Участие в международной научно-практической конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» (Международная педагогическая академия дошкольного образования) (Педагоги ДОУ)

- Диплом Всероссийского конкурса цифровых фотографий Моя родина – Россия» (Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОБЕТ) (Самойлина С. Ю.)

- Благодарственное письмо музыкальному руководителю Смирновой С. Б. за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой «На балу у осени» (Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»)

- Участие в работе экспертного совета Всероссийского творческого конкурса «Я и мой домашний питомец». Самойлина С. Ю. (Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»)

- Участие во всероссийской патриотической акции в поддержку Вооруженных сил Российской Федерации «За Армию! За Россию!» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея») (Воробьева Н.В., Любавина Н.Н., Саломатина И.П., Шубина Н.В., Шепелева Е.Н., Мухина И.В.)

- 1 место Всероссийского дистанционного конкурса профессионального мастерства «Воспитатели года России – 2022» среди конкурсантов по Пензенской области (Шепелева Е.Н.)

- Участие в вебинаре «Современный руководитель ДОО: компетентностный портфель управленца» (Ассоциация руководителей образовательных организаций) (Бикинева Ф.Н., Лузгина А.А.)

- Участие в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», приуроченной к Международному дню инвалидов (39 педагогов)

- Участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с новыми ФГОС начального и общего образования» (Методический совет при информационно-образовательном издательстве Вестник Просвещения») (Бикинева Ф.Н., Чивкина Т.А.)

- Участие в серии семинаров «Актуальные вопросы реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в дошкольных учреждениях (Всероссийское образовательно-просветительское издание) (Бикинева Ф.Н., Чивкина Т.А.)

- Участие в педагогическом проекте «Мы все вместе, хотим...» в рамках празднования «Всемирного дня ребенка – 2022» (Всемирная организация по дошкольному воспитанию ОМЕР под эгидой ЮНЕСКО) (Воробьева Н.В., Любавина Н.Н.)

- Участие в X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» региональный этап. Благодарственное письмо. (Воспитатель Мотькина М.И.);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2022» - победитель заочного этапа в номинации «Молодые воспитатели дошкольной образовательной организации» (Воспитатель Мотькина М.И.);
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург». (Воспитатель Мотькина М.И.).

## **Региональный уровень**

Участие в методических мероприятиях организованными ГАОУ ДПО ИРР:

- Выступление на областном педагогическом салоне «Физическое развитие и здоровье воспитанников» (Холоднева Ю.Н., инструктор по физической культуре);
- Выступление на областной научно-практической конференции «Организация музыкального воспитания дошкольников» (Смирнова С.Б., музыкальный руководитель);
- Участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Безопасность при пожаре» (Аношкина Е.Г., Вальнова Е.М.);
- Участие педагогов в образовательном курсе «Интерактивные методы в экологическом образовании». Пензенское представительство Межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА» (педагоги ДОО);
- II место Областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации». (Воспитатель Гусейнова И.А.).
- II место Регионального конкурса социально-экологических видеороликов и фотографий «Мой зеленый Сурский край», номинация «Социально-экологические фотографии» (Воспитатель Девликамова З.Н., воспитанница Харчева А.)
- Участие в Межрегиональном конкурсе проектов по финансовой грамотности «Региональный центр финансовой грамотности ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», номинация «Финансовая грамотность в рисунках». (Воспитатель Аношкина Е.Г., воспитанница Сюзюмова П.)
- Диплом I место Регионального интеллектуально-познавательного конкурса «Экологический калейдоскоп», (Еграчева Т.В., Соколова Т.В.)
- Воспитанники Дипломанты конкурса детского рисунка «Мама, папа на работе» ГАУ ОП «Центр опережающей профессиональной подготовки» (Новикова В., Шалдыбина В., Плетминцев Е, Вдовенкова А., Федяев А., Волкова Л., Кирилин М., Чернова А., Козлов М., Козлов Т., Егорова А.)
- Участие в областной фотовыставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО (Учитель-логопед Улитина К.Д.);
- Участие в областной выставке детско-родительских рисунков «Моя семья» (Овсянникова О.В., Патеева З.Ш., Антонова Н.В., Тарасова С.Н., Мухина И.В., Любавина Н.Н., Вальнова Е.М., Кошкина М.М.);
- Участие в областной выставке детского рисунка «Акварельная мозаика» (Шепелева Е.Н., Кожевникова Н.А., Воробьева Н.В., Любавина Н.Н.)
- Участие в областной выставке работ детей старшего дошкольного возраста «Пластилиновая фантазия» (Аношкина Е.Г., Караваева Л.С., Вальнова Е.М., Мухина И.В., Ларченкова Н.В.);

- Участие в областной выставке детского рисунка для детей старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу» (Ларченкова Н.В., Гомонец Н. В., Воробьева Н, В., Шубина Н. В., Дудорова Г. В., Макеева Н. Ю.);
- Участие в областном семинаре для дошкольных работников по подготовке к обучению грамоте в ДОО (воспитатели старших и подготовительных к школе групп)
- Участие в X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» региональный этап. (Мотькина М.И.);
- Участие в региональном конкурсе «Быть хозяином на Земле» номинация «Помощник фермера. Животноводство». ГБУ ДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» (Чернова Н.С.);
- Участие педагогическом салоне «Музыкальная мозаика» (Смирнова С.Б., Алмакаева Е.В.);
- Участие в педагогическом салоне «Мои наглядные пособия» (Аккуратнова М.А., Мотькина М.И.)
- Участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников (Тарасова С.Н., Еграчева Т.В., Мотькина М.И.);
- Участие в областном фестивале видеofilьмов о любви дошкольников к родному краю. (Ротачева Е.А., Гомонец Н.В., Усанова А.С., Еграчева Т.В., Катянина К.С.).

### **Муниципальный уровень**

- Дрянина Ксения воспитанница подготовительной к школе группы, Лауреат XXVI научно-практической конференции школьников города (секция «Юные исследователи»), «Оригинальность представления исследования».
- Участие в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Корабельникова А.А., воспитатель, Позднышева Н.В., воспитатель Петрунина С.Ю. воспитатель).
- Участие в семейном конкурсе «Парад детских колясок» (ЦПКиО им. В. Г. Белинского)
- I место в XXIII городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года». Воспитатель Гусейнова И.А. (2022 г.)
- Участие в конкурсе ГАУ ПО информационный центр «Пензенская правда». «За победу» (Алмакаева Е.В.)
- Участие в семейном конкурсе «Парад детских колясок» (ЦПКиО им. В. Г. Белинского) (Воспитатель Позднышева Н.В., семья Земсковых)
- Участие в областной августовской педагогической конференции «Образование Пензенской области: Эффективные практики, новые горизонты» (Воспитатель Гусейнова И.А.)
- МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы Выступление воспитателя Гусейновой И. А. на творческой встрече «В добрый путь, наш молодой коллега»
- Воспитанники победители и призеры ворческого конкурса «Зимняя фантазия» проводимого в рамках традиционных новогодних мероприятий в зоопарке г. Пензы. (Позднышева Н.В., Любавина Н.Н., Воробьева Н.Н.).
- Выступление на плановом заседании методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов на базе МБДОУ №88 по теме "Использование компьютерных технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС." (Улитина К.Д., Перегудова Л. В.)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в МБДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада.

Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал. В методическом кабинете МБДОУ рождаются новые конспекты занятий, обсуждаются используемые в работе в дошкольниками педагогические технологии, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия. Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам образовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Богатый библиотечно-информационный фонд МБДОУ позволяет педагогам сократить время на поиск методической литературы и дидактических материалов.

В 2022 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (презентаций, видеороликов).

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми.
2. Изучить эффективность работы методического кабинета, его посещаемость педагогами, степень зависимости качества работы педагогов от регулярности посещения методического кабинета и пр.
3. Пополнять банк передового педагогического опыта с целью анализа, обобщения и распространения новаторского опыта педагогов МБДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ и Филиале оборудованы помещения:

- групповые помещения – 20;
- спальные комнаты – 20;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1,
- логопедический кабинет – 2,
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинеты дополнительного образования – 3;
- кабинет музыкальных руководителей- 1;

В Филиале оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- спальные комнаты – 3;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. РППС МБДОУ представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения МБДОУ эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты. РППС МБДОУ обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2022 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электроизмерительные работы;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- испытание диэлектрических перчаток и бот;
- состояние измерительных приборов;
- оценка соответствия лифта требованиям технического регламента;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Собрать необходимую информацию, осуществить анализ и выработать управленческие решения позволяет Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ детского сада №88 г. Пензы.

Цель внутреннего мониторинга – систематическое отслеживание, анализ и выявление соответствия качества образования в конкретном ДОУ требованиям ФГОС ДО. Организация внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ выстраивается по следующим модулям:

1. Самооценка профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагога;
2. Самооценка профессиональной квалификации и качества работы руководителя;
3. Внутренняя оценка качества содержания образовательной деятельности ДОО;
4. Внутренняя оценка качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
5. Внутренняя оценка качества реализации программ ДОО;
6. Внутренняя оценка качества взаимодействия с семьями обучающихся;
7. Внутренняя оценка по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО;
8. Внутренняя оценка качества управления ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных нестабильной эпидемиологической обстановкой, связанной с ростом заболеваемости Covid.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Доказательством готовности к школьному обучению воспитанников МБДОУ стало зачисление 25% выпускников в гимназии и лицей города Пензы. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию дошкольного образования в ДОУ – 98,17%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода в ДОУ – 98,63%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители положительно отмечают работу воспитателей в сложный период роста заболеваемости Covid, а также полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности МБДОУ детского № 88 г. Пензы в дистанционном режиме. Онлайн-занятия, мини видеопроекты стали привычными отчетами для родителей во многих возрастных группах МБДОУ. Родители через такие формы работы знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами ДОУ; видят, как их дети учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные по МБДОУ приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	422
в режиме полного дня (8–12 часов)		422
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	368
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		422 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (8%)
присмотру и уходу		34 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,1
Общая численность педработников:	человек (процент)	
с высшим образованием		38 (82%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		38 (82%)
средним профессиональным образованием		8 (17%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	46 (100%)
с высшей		11 (23,9%)
первой		27 (58%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (10,8%)
больше 30 лет		1 (2,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	46 (100%)
до 30 лет		7 (15,2%)
от 55 лет		2 (4,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	46/422
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Данные по Филиалу приведены по состоянию на 30.12.2022**

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	208
		208
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		188
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		208 (100%)
12–14-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		13 (6,25%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования	день человек	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		12,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		23 (100%)
с высшим образованием		19/82%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	18/82%
средним профессиональным образованием		4/18%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4/18%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		23 (100%)
с высшей		7 (30%)
первой	человек (процент)	16 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		23 (100%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет	человек (процент)	4 (17,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		

до 30 лет		1 (3,8%)
от 55 лет		4 (17,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент) человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		24 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	23/208
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	кв. м	да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	15
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №88 г. Пензы и Филиал имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает эффективность и результативность образовательной деятельности.