

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада №88 г. Пензы  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
детского сада №88 г. Пензы  
\_\_\_\_\_Ф.Н. Бикинева  
«30» августа 2023 г.

Бикинева Фариды  
Николаевна



**Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Ладушки»  
2-3 года. 1 год  
(возраст детей, сроки реализации)**

Педагоги дополнительного  
образования  
Аккуратнова Марина Александровна  
Глазунова Марина Владимировна

г. Пенза, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Ладушки» - это программа художественного направления: срок реализации - 1 год. по уровню освоения является ознакомительной, по форме обучения – очная, по степени авторства - модифицированная.

Программа «Ладушки» апробирована в течение 2 лет на базе МБДОУ детский сад №88. г Пензы.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

- Распоряжение Правительства РФ Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Устав МБДОУ детского сада №88 г. Пензы;

- «Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ детского сада №88 г. Пензы». Программа направлена на обеспечение:

- Развития мелкой моторики и координации пальцев рук;

- Овладения разными видами ручной умелости;

- Творческого применения изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности;

- Овладения приемами работы с разным материалом.

## **Актуальность данной программы**

Одной из основных задач воспитания и обучения дошкольника является подготовка его к школе. Один из навыков, который должен быть сформирован к тому времени, когда ребенок пойдет в школу – это развитие общей и мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь, графическое письмо. Степень развития мелкой моторики у ребенка определяет самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Поэтому упражнения и занятия, в которых участвуют маленькие пальчики ребенка, исключительно важны для его умственного и психического развития. Мелкая моторика, сенсорика, координация движений – ключевые понятия для периода раннего дошкольного возраста. От того, насколько ребенок сможет управлять своими пальчиками в раннем возрасте, в дальнейшем зависит его развитие и, конечно, качество жизни. Вследствие этого очень важно развивать у ребенка мелкую моторику с раннего возраста.

**Отличительной особенностью** данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих программ является то, что в процессе продуктивной деятельности пальчиковые упражнения сочетаются с самомассажем кистей и пальцев рук, способствуя освоению детьми элементов массажа, оказывая оздоровительное воздействие на организм ребёнка, улучшая функции рецепторов проводящих путей. Программа включает развивающие занятия для детей, в которых используется комплекс упражнений и игр направленный на развитие общей и мелкой моторики с использованием мелких предметов, а также продуктивной и познавательно – творческой деятельности. В основу программы заложено формирование у ребенка **сенсомоторной координации** - согласованного действия рук и глаз. Изучая всевозможные предметы, трогая и ощупывая их руками, ребенок приходит к пониманию причинных связей. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

## **Новизна данной программы**

Обучение детей проводится с двухлетнего возраста. Просто выполнять упражнения ребенку скучно – нужно обратить их в полезные и интересные игры. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. На игровых занятиях используются комплексы пальчиковой гимнастики для развития

мелкой моторики, а так же природный и подручный материал. Дети получают сенсорный опыт и закрепляют знания о свойствах и отношениях предметов. Это развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Такая координация зрения и движения является необходимым условием дальнейшего успешного выполнения любых действий. Когда движения контролируется зрением, оно достигает высокого качества.

**Цель:** развитие мелкой и крупной моторики, сенсорных качеств у детей раннего возраста посредством использования нетрадиционных видов продуктивной деятельности.

#### **Задачи программы:**

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкость рук, ритмичность, развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движение рук;
- формировать у детей изобразительные навыки и умения;
- развить познавательные психические процессы: произвольное внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развивать речь детей;
- развить творческие способности, фантазию;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность, аккуратность;
- воспитывать внимательность к выполнению заданий;
- воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

#### **Основные принципы, на которых базируется программ**

*Доступности* – темы программы, ее содержание и методы обучения соответствуют возрастным особенностям детей раннего возраста, уровню их развития и индивидуальным особенностям ребенка. Доступность обеспечивается самим материалом, его организацией и методикой работы с ним

*Целенаправленности* - учитывает, что цели и задачи данной программы будут достигнуты только тогда, когда будут созданы все необходимые условия для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста.

*Систематичности и последовательности* – работа по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста ведётся в системе и в определённой последовательности.

*Интегрированности* – взаимосвязь с разными видами деятельности.

### **Характеристика возраста**

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно-образного мышления. Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Совершенствуются соотносящие и орудийные действия. Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность,

Преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца,

регулирующего собственную активность ребенка.

В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи.

Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять словесные просьбы взрослых, ориентируясь в пределах ближайшего окружения.

Количество понимаемых слов значительно возрастает.

Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами-заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям 2-3 лет.

### **Форма реализации программы – очная.**

**Объем, сроки реализации** общеразвивающей программы 1 год, 2 раза в неделю, 72 недели, уровень освоения – ознакомительный.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Организуя занятия с включением пальчиковых игр и по нетрадиционному рисованию, важно помнить, что для успешного овладения детьми умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С возрастом ребёнка расширяется содержание, усложняются элементы, вводятся разнообразные материалы, выделяются новые средства выразительности, усложняются игровой материал.

### **Методы обучения**

Правильно подобранные методы обучения, способствуют развитию мелкой моторики у малышей. Во время проведения данной работы использую следующие *методы*:

#### **Словесный метод**

Словесные обращения воспитателя к детям - *объяснения* при рассматривании наглядных объектов, *рассказы о них, вопросы* и другие формы речи служат для развития понимания речи взрослого. Поскольку на этапе становления речевого развития сложно одновременно воспринимать показ предметов, действий с ними и речевую информацию, то объяснение должно быть предельно кратко: каждое лишнее слово отвлекает малыша от зрительного восприятия.

#### **Наглядно-действенный метод обучения**

В раннем возрасте, как известно, дети знакомятся с окружающими их предметами путем наглядно-чувственного накопления опыта: смотрят, берут в руки, щупают, так или иначе действуют с ними. Учитывая эту возрастную особенность, необходим непосредственный показ предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий.

#### **Практический метод**

Чтобы знания были усвоены, необходимо применение их в практической деятельности.

#### **Игровой метод**

Игровые методы и приемы занимают большое место в обучении детей раннего возраста. К ним относятся дидактические игры, которые поднимают у них интерес к содержанию обучения, обеспечивают связь познавательной деятельности с характерной для малышей игровой.

Дети, особенно в раннем возрасте быстро развиваются, и задача воспитателя заключается в том, чтобы применяемые им методы способствовали постепенному переходу ребенка на следующую, более высокую ступень развития.

## **Планируемые результаты освоения программы**

К концу года ребёнок должен знать:

- некоторые виды бумаги;
- несколько разных техник рисования;
- различает основные цвета, форму, величину;
- пальчиковые игры в комплексе со стишками.

Должны уметь:

- правильно держать кисть, карандаш;
- пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки.

Метапредметные:

- проявит интерес к окружающему его миру, любознательность, начинает задавать много вопросов (кто это? что это? как это? а зачем?);
- использует различные средства для достижения цели и способен предвосхитить результат, основываясь на своём прошлом опыте.
- овладевает двигательными умениями и навыками, развивается координация движений.

Личностные:

- накопит опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками во время продуктивной деятельности;
- будет эмоционально отзывчив на продукт деятельности;
- будет проявлять инициативность, потребность в самостоятельности.

## **Формы подведения итогов по реализации программы:**

- Оформление выставок, презентация индивидуальных альбомов учащихся;
- Открытые занятия, с целью реальной и объективной оценки знаний, навыков и умений, полученных за год (этап обучения – в конце года, полугодия).

## Учебно-тематический план

### Сентябрь.

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Массаж ладоней рук «Крутись, карандаш». «Спрячь картинку!» - знакомство с карандашами	1 ч
2	Массаж ладоней рук «Не боюсь колючек» «Открытки» - наклеивание.	1 ч
3	Игра «Ямки» - развивать силу рук. «Подсолнух» - налп из пластилина	1ч
4	Пальчиковая игра «Лапки – царапки» «Звездочки на небе» - рисование пальчиками	1 ч
5	Пальчиковая игра «Гуси-гуси» «Платье в горошек» - наклеивание готовых заготовок.	1 ч
6	Пальчиковая игра «Мышонок» «Червячки для цыплёнка» - лепка из пластилина.	1 ч
7	Пальчиковая игра «Птички» «Ягоды» - рисование пальчиками.	1 ч
8	Игра «Спрячь шарик» «Божья коровка» -лепка.	1 ч

### Октябрь.

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Игра « Пирожки» «Мухомор» - лепка	1 ч
2	Пальчиковая игра «Ути -ути». Коллективная работа «Листопад » (аппликация)	1 ч
3	Пальчиковая гимнастика «Моя семья». «Яблоки» - рисование кругов.	1 ч
4	Пальчиковая игра «Ладушки». «Съешь моего яблочка» - налп из пластилина.	1 ч
5	Игра «Прищепки прячутся». Мой любимый дождик» -рисование пальчиками.	1 ч



<b>6</b>	Пальчиковая игра «Колпак» «Волшебная бутылка» - мятые картинки.	1 ч
<b>7</b>	Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять». «Домашнее консервирование» - рисование пальчиками.	1 ч
<b>8</b>	Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». «Банан» - нанесение пластилина на поверхность.	1 ч
<b>9</b>	Пальчиковая игра: «Опята и ребята». «Облака на небе» - рваная бумага.	1 ч

### Ноябрь.

<b>№п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Пальчиковая игра: «Вышли пальчики гулять». «Осьминог» - рисование ладошкой	1 ч
<b>2</b>	Пальчиковая игра «Разминка». «Цветы» - лепка.	1 ч
<b>3</b>	Пальчиковая игра: «Птички». «Красивая бутылка» - наклеивание.	1 ч
<b>4</b>	Пальчиковая игра «Чижик-пыжик» «Окошки в тереме» -рисование отпечатков поролоновым тампоном.	1 ч
<b>5</b>	Пальчиковая игра «Кладем плитку». «Башни» - рисование с помощью штампа.	1 ч
<b>6</b>	Пальчиковая игра: «Ежик». «Наряжаем елку» - лепка	1 ч
<b>7</b>	Пальчиковая игра «Кулачок» «Падающий снег»- рисование пальчиками.	1 ч
<b>8</b>	Пальчиковая игра «Человечек». «Букет» - лепка	1 ч
<b>9</b>	Пальчиковая игра «Про бабуку». «Мыльные пузыри» - «оттиски» на пластилине	1 ч

### Декабрь

<b>№п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Игра «Бумажные снежинки» «Мячики» - наклеивание готовых изображений.	1 ч

2	Игра «Покажи пальчики» «Снег идет» -надавливание указательным пальцем на пластилиновый шарик.	1 ч
3	Пальчиковая игра «Лапки-царапки» «Закрасим елку» - закрашивание поролоновым тампоном.	1 ч
4	Пальчиковая игра «Тук-тук» «Снеговик» - лепка	1 ч
5.	Пальчиковая игра: «Ежик». «Разноцветные камешки» - мятые картинки	1 ч
6.	Пальчиковая игра «Разминка». «Помоги зайчику»- рисование пальчиком на крупе.	1 ч
7	Пальчиковая игра «Апельсин» «Новогодняя елка» - рисование.	1 ч
8	Игра «Пересыпь крупу» «Нос для снеговика» - лепка из пластилина.	1 ч

### Январь.

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Игра «Веселый шнурок» «Зернышки для цыплят» - рисование пальчиками.	1 ч
2	Пальчиковая игра «Апельсин» Пластилиновая мозаика.	1 ч
3	Пальчиковая игра «Моя семья» «Кубики» - наклеивание готовых изображений.	1ч
4	Пальчиковая игра «Барабаны» «Следы от улиток» - рисование поролоновым тампоном.	1 ч
5	Пальчиковая игра «Муха» «Шоколад с орехами» - вдавливание деталей в пластилин.	1 ч
6.	Пальчиковая игра «Человечек». «Воздушные шары» - рисование поролоновыми тампонами.	1 ч

7.	Пальчиковая игра: «Вышли пальчики гулять». «Конфетки – горошки» -наклеивание готовых изображений.	1 ч
----	--	-----

### Февраль.

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Пальчиковая игра «Апельсин» Рисование на мокрой бумаге.	1 ч
2	Пальчиковая игра «Замок» «Гусеница» - лепка.	1 ч
3	Пальчиковая игра «Моя семья». «Зимняя полянка» - рисование пальчиками.	1 ч
4	Пальчиковая игра «Засыпалочка» «Кораблики» -наклеивание готовых изображений.	1 ч
5	Игра «Курочка Ряба» «Вкусный пирог» - лепка»	1 ч
6	Пальчиковая игра «Два медведя» «Лошарик» -лепка	
7	Пальчиковая игра «Спокойного сна» Коллективная работа. «Колеса поезда» - рисование поролоновым тампоном.	1 ч
8	Пальчиковая игра «Черепашка» «Воздушные шарик»- наклеивание готовых изображений	1 ч

### Март.

№п/п	Задачи развития	Кол-во часов
1	Пальчиковая игра «Дятел» «Рыбка» - лепка	1 ч
2	Игра «Развяжи бантик» «Тарелки» - рисование оттиска печатками из картофеля.	1 ч
3	Пальчиковая игра «Указочка»	

	«Букет» - наклеивание готовых изображений	1 ч
4	Пальчиковая игра «Моя семья». «Огурец» - лепка из пластилина.	1 ч
5	Пальчиковая игра «Разминка» «Мышонок в норке» - закрашивание кистью.	1 ч
6	Пальчиковая игра «Улитка» «Щётка» - лепка из пластилина.	1 ч
7	Пальчиковая игра «Черепашка» «Волшебная картинка» - лепка из пластилина	1 ч
8	Пальчиковая игра «Боровичок» «Яйцо»- рисование оттисков печатками из картофеля.	1 ч

#### Апрель.

№п/п	Задачи развития	Кол-во часов
1	Массаж ладоней рук «Непослушные шарики» «Весенняя капель» - рисование пальчиками.	1 ч
2	Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные шарики». «Неваляшка»- пластилин	1 ч
3	Пальчиковая игра «Куличики» «Крошки для птичек» - рваная бумага.	1 ч
	Пальчиковая игра «Апельсин». «Ласковое солнышко» - рисование пальчиками.	1 ч
5	Пальчиковая гимнастика «Мы топали». «Красивы ковер» - рваная бумага	1 ч
6	Пальчиковая игра «Кулачки» «Горох для петушка» - рисование пальчиками.	1 ч
7	Игра «Спрячь шарик» Солнышко и облака» - рисование кистью.	1 ч
8	Пальчиковая игра «Зайка и ежик». «Одуванчик» - лепка.	1 ч

**Май.**

<b>№п/п</b>	<b>Задачи развития</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Пальчиковая игра «Лапки- царапки» «Апельсины» -лепка из пластилина.	1 ч
<b>2</b>	Пальчиковая игра «Моя семья». «Салют» - лепка из пластилина.	1 ч
<b>3</b>	Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». «Праздничный салют»» - рисование кистью.	1 ч
<b>4</b>	Игра «Покажи пальчики!» «Клубки ниток» - рисование кистью.	1 ч
<b>5</b>	Пальчиковая игра «Ежик». «Фантазия» - рваная бумага.	1 ч
<b>6</b>	Пальчиковая игра «Разминка» «Смешивание краски»	1ч
<b>7</b>	Пальчиковая игра «Моя семья» «Конфетти» - рисование пальцами.	1 ч

**Содержание Программы.  
Сентябрь.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Материалы</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
1.	Массаж ладоней рук «Крутись, карандаш». «Спрячь картинку!» - знакомство с карандашами.	Сделать массаж ладоней ребенка. Формировать умение правильно держать карандаш; самостоятельно рисовать.	Карандаш с ребристой поверхностью; карандаши; листы бумаги для рисования формата А4.	Е.А. Янушко с.7 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.11 (рисование).
2.	Массаж ладоней рук «Не боюсь колбочек» «Открытки» - наклеивание.	Сделать массаж ладоней ребенка; формировать правильно пользоваться наклейками; формировать интерес к аппликации.	Бигуди-липучки небольшого диаметра; цветной картон; наклейки с изображениями цветов, рыб, птиц и т.д.	Е.А. Янушко с.7 (развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.12 (аппликация).
3.	Игра «Ямки» - развивать силу рук. «Подсолнух» - налеп из пластилина	Развивать силу рук, хватательные, соотносящие движения рук; продолжать формировать умение отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху.	Тесто, изюм ( горох, фасоль, камушки), поднос, карандаш; кукла-бабушка, подсолнух с семечками.	Е.А. Янушко с.13 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.9 ( лепка и рисование).
4.	Пальчиковая игра «Лапки – царапки». «Звездочки на небе» - рисование пальчиками	Развивать тонкую моторику пальцев, движения кистей рук, раздражательные движения; формировать умения рисовать пальчиком точки и предметы круглой формы; воспитывать доброту и	Игрушка – кот; картон черного цвета; скатанный из фольги шарик; пластилин; желтая гуашь,	Е.А. Янушко с.37 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.35 (лепка и рисование)

		отзывчивость.	разведенная водой; тряпочка.	
5.	Пальчиковая игра «Гуси-гуси» «Платье в горошек» - наклеивание готовых заготовок.	Формировать умение правильно пользоваться наклейками; формировать интерес к аппликации.	Лист белого картона с заготовкой для аппликации; цветная бумага; наклейки; цветные карандаши.	О.И. Крупенчук с. 8 ( Ладушки). Е.А. Янушко с.18 ( аппликация).
6.	Пальчиковая игра «Мышонок» «Червячки для цыплёнка» - лепка из пластилина	Формировать умение раскатывать валик из пластилина на картоне прямыми движениями руки; развивать интерес к литературным произведениям; воспитывать доброту и отзывчивость.	Игрушечный цыпленок, книга К. Чуковского « Цыпленок» с иллюстрациями; четыре шарика пластилина коричневого цвета; дощечка.	О.И. Крупенчук с. 7 (Ладушки). Д.Н. Колдина с.11 (лепка и рисование).
7.	Пальчиковая игра «Птички» «Ягоды» - рисование пальчиками.	Развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого, развивать умение понимать речь; закрепить навык рисования красками при помощи пальцев ; закреплять знания цветов; формировать интерес к рисованию.	Краски для рисования; бумага для рисования красками с заготовками для рисунков: ветками для ягод; вода в баночках; тряпочки.	Е.А. Янушко с.38 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.43 (рисование).
8.	Игра «Спрячь шарик» «Божья коровка» - лепка.	Развивать силу рук, соотносящие движения рук; закреплять умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на	Тесто, стеклянные шарики; листы картона формата А5 белого цвета с заготовками; пластилин черного	Е.А. Янушко с.13 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.32 (лепка)

		пластилиновый шарик, прикрепляя ее к основе.	цвета; игрушка – божья коровка.	
--	--	--	---------------------------------	--

### Октябрь

№ п/п	Название темы	Программное содержание	Материалы	Методическое обеспечение
1.	Игра «Пирожки» «Мухомор» - лепка	Развивать силу рук, соотносящие движения рук; научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.	Кусочки теста, тарелка, куклы. Листы картона формата А5 белого цвета; пластилин белого цвета; игрушка мухомор.	Е.А. Янушко с.14 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с. 29 ( лепка)
2.	Пальчиковая игра «Ути-ути». Коллективная работа «Листопад» (аппликация)	Формировать умение намазывать клей при помощи губки с одной стороны изображения; прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге; прижимать его ладонью и разглаживать салфеткой.	Разноцветные листочки разного формы; лист картона большого формата белого, зеленого и светло- коричневого цвета для коллективной работы; клей; тряпочки; губки небольшого размера.	О.И. Крупенчук с. 4 ( Ладушки) Е.А. Янушко с.32 ( аппликация)
3.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья». «Яблоки» - рисование кругов.	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; формировать умение правильно держать в руке карандаш; рисовать небольшие по размеру круги; располагать круги равномерно, не выходя за границы контура;	Карандаши красного, желтого и зеленого цветов; яблоко; листы бумаги для рисования.	Е.А. Янушко с.42 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.27 ( рисование)



		формировать интерес к рисованию.		
4.	Пальчиковая игра «Ладушки». «Съешь моего яблочка» - налеп из пластилина.	Учить скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху; приучать слушать народные сказки.	Пластилин красного и желтого цветов, вырезанного из зеленого картона яблоня, крышка от пластиковой бутылки, дощечка.	О.И. Крупенчук с. 5 ( Ладушки) Д.Н. Колдина с.8 ( лепка и рисование).
5.	Игра «Прищепки прячутся». «Мой любимый дождик» -рисование пальчиками.	Развивать силу рук, соотносящие движения рук; формировать навык расстегивания и застегивания прищепок; познакомить детей с техникой рисования пальчиками, показать приемы рисования точек.	Коробка; яркие разноцветные прищепки; белый альбомный лист с нарисованными на нем тучками и маленьким грибом; большой гриб, вырезанный из цветной бумаги; синяя гуашь.	Е.А. Янушко с.34 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.31 ( лепка и рисование).
6.	Пальчиковая игра «Колпак» «Волшебная бутылка» - мятые картинки	Познакомить детей с бумагой и ее свойствами; учить мять бумагу, формировать из нее комочки.	Двухсторонняя цветная бумага ярких цветов.	О.И. Крупенчук с. 6 ( Ладушки) Е.А. Янушко с.22 ( аппликация)
7.	Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять». «Домашнее консервирование» - рисование пальчиками	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; формировать умение рисовать пальчиками на ограниченном пространстве; развивать чувство ритма, речь и мышления.	Муляжи фруктов, тарелка, оранжевая гуашь, картонный силуэт банки, тряпочка.	Е.А. Янушко с.42 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.33 ( лепка и рисование).
8.	Пальчиковая игра	Развивать движение кистей рук, учить	Картон с контурным	Е.А. Янушко с.43

	«Пальчики в лесу». «Банан» - нанесение пластилина на поверхность.	подражать движению взрослого; продолжать учить наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность; развивать память, речь и мышление.	изображением банана, желтый пластилин, дощечка.	( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.20 ( лепка и рисование).
9.	Пальчиковая игра «Опята и ребята». «Облака на небе» - рваная бумага.	Учить аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Тонкая бумага белого цвета; тонированный картон формата А4 голубого или синего цвета; клей и салфетка.	О.И. Крупенчук с. 8 ( Ладушки) Е.А. Янушко с.44 ( аппликация)

### Ноябрь

№ п/п	Наименование темы	Программное содержание	Материалы	Методическое обеспечение
1.	Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять». «Осьминог» - рисование ладошкой	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; познакомить с техникой печатания ладошкой; учить опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечатки, дополнять изображение деталями с помощью пальчиков и кисточки.	Голубой лист бумаги, широкая мисочка с разведенной водой гуашь, гуашь, кисть, тряпочка.	Е.А. Янушко с.42 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.50 ( лепка и рисование).
2.	Пальчиковая игра «Разминка». «Цветы» - лепка.	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; продолжить учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром	Листы картона разного формата в зависимости от количества изображений на	Е.А. Янушко с.42 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с. 40 ( лепка)

		5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя ее к основе.	одном листе; пластилин разных цветов.	
3.	Пальчиковая игра «Птички». «Красивая бутылка» - наклеивание	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого, развивать умение понимать речь; научить наклеивать наклейки или кусочки клейкой бумаги на объемный предмет; формировать интерес к аппликации.	Небольшая пластиковая бутылка; разноцветные наклейки или кусочки клейкой бумаги разных форм и цветов.	Е.А. Янушко с.38 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.19 ( аппликация)
4.	Пальчиковая игра «Чижик-пыжик» «Окошки в тереме» - рисование отпечатков поролоновым тампоном.	Формировать детей ставить отпечатки поролоновым тампоном; развивать память и мышление.	Поролоновый тампон прямоугольной формы; вырезанные из картона дом без окон; гуашь любого цвета; тряпочка.	О.И. Крупенчук с. 12 ( Ладушки). Д.Н. Колдина с.34 (лепка и рисование).
5.	Пальчиковая игра «Кладем плитку». «Башни» - рисование с помощью штампа.	Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук; продолжать рисовать красками с помощью штампа, используя деревянные кубики; соблюдать ритм при использовании двух цветов; ориентироваться на листе бумаги.	Картонные квадраты разных цветов; краски; листы бумаги для рисования А4 ; деревянные фигурки-кубики; вода; тряпочки.	Е.А. Янушко с.27 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.59 (рисование).
6.	Пальчиковая игра «Ежик». «Наряжаем елку» - лепка	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; продолжить учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм, надавливать указательным пальцем	Листы картона формата А4, пластилин разных цветов.	Е.А. Янушко с.38 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.41 (лепка)

		на пластилиновый шарик, прикрепляя ее к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца.		
7.	Пальчиковая игра «Кулачок» «Падающий снег»- рисование пальчиками	Продолжить рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу; развивать внимание.	Белая гуашь, тряпочка; синий цветной картон с нарисованными сугробами.	О.И. Крупенчук с. 18 (Ладушки) Д.Н. Колдина с.36 (лепка и рисование).
8.	Пальчиковая игра «Человечек». «Букет» - лепка	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого, развивать умение понимать речь; продолжать вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение; развивать мелкую моторику.	Пластилиновая основа большого формата; крышки от бутылок разноцветные.	Е.А. Янушко с.39 (развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.53 (лепка).
9.	Пальчиковая игра «Про бабу». «Мыльные пузыри» - «оттиски» на пластилине	Наносить пластилин на картон; делать «оттиски» на пластилине крышкой от фломастера; развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику пальцев.	Небольшой круг, пластилин, крышка от фломастера.	О.И. Крупенчук с. 10 (Ладушки). Д.Н. Колдина с.22 (лепка и рисование).

### Декабрь

№ п/п	Название темы	Программное содержание	Материалы	Методическое обеспечение
1.	Игра «Бумажные снежинки» «Мячики» -	Развивать силу рук; формировать умение пальцем наносить клей на изображение, прикладывать	Листы бумаги; разноцветные круги; лист плотной бумаги	Е.А. Янушко с.18 (развитие мелкой моторики рук).

	наклеивание готовых изображений	изображение проклеенной стороной бумаги, прижимать его ладонью и разглаживать тряпочкой; учить располагать изображения на листе бумаги; закреплять знания о различных цветах.	белого цвета, клей, салфетка.	Е.А. Янушко с.29 ( аппликация)
2.	Игра «Покажи пальчики» «Снег идет» - надавливание указательным пальцем на пластилиновый шарик.	Развивать соотносящие, хватательные движения рук; продолжать надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.	Пластмассовые бигуди; листы бумаги А4 черного, серого, синего или фиолетового цветов; пластилин белого цвета.	Е.А. Янушко с. 20 ( развитие мелкой моторики рук). Е. А. Янушко с.28 ( лепка).
3.	Пальчиковая игра «Лапки-царапки» «Закрасим елку» - закрашивание поролоновым тампоном.	Развивать тонкую моторику пальцев, движения кистей рук, раздражательные движения; аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона.	Вырезанные из плотной бумаги елки с заранее нарисованными на ней игрушками, поролоновые тампоны, краски, стакан с водой, тряпочка.	Е.А. Янушко с. 37 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.37 (лепка и рисование).
4.	Пальчиковая игра «Тук-тук» «Снеговик» - лепка	Продолжать учить действовать поэтапно по показу – скатывать из пластилина шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке.	Пластилин белого цвета, доски.	О.И. Крупенчук с. 19 ( Ладушки). Е. А. Янушко с.75 ( лепка).
5.	Пальчиковая игра: «Ежик». «Разноцветные камешки» - мятые	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; продолжать знакомить детей с бумагой и ее свойствами; учить мять бумагу,	Двухсторонняя бумага черного, коричневого, оранжевого цветов;	Е.А. Янушко с. 38 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.23

	картинки	скатывать из нее комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	лист желтого картона большого формата, клей, салфетка.	( аппликация)
6.	Пальчиковая игра «Разминка». «Помоги зайчику».- рисование пальчиком на крупе.	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; формировать умение рисовать на крупе пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенными щепоткой; учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Поднос с манной крупой, распределенной тонким слоем в одном углу подноса, прикреплен на пластилине нарисованный заяц.	Е.А. Янушко с. 42 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.38 (лепка и рисование).
7.	Пальчиковая игра «Апельсин» «Новогодняя елка» - рисование.	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; закреплять умение правильно держать в руке карандаш; рисовать маленькие круги , во время рисования не выходить за границу контура.	Карандаши, листы бумаги для рисования.	Е.А. Янушко с. 46 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.28 ( рисование)
8.	Игра «Пересыпь крупу» «Нос для снеговика» - лепка из пластилина.	Учить пересыпать сыпучие вещества из одной емкости в другую; продолжать умение скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус.	Разные виды круп, ложка, совок, различные емкости; пластилин оранжевого цвета, вырезанный из картона нос снеговика.	Е.А. Янушко с. 16 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.15 (лепка и рисование).

## Январь

№ п/п	Название темы	Программное содержание	Материалы	Методическое обеспечение
1.	Игра «Веселый шнурок» «Зернышки для цыплят» - рисование пальчиками	Развивать движения кистей и пальцев рук; продолжать рисовать точки пальчиками; воспитывать отзывчивость и доброту.	Толстые шнурки или узкие ленточки; гуашь, тряпочка и баночка с водой.	Е.А. Янушко с. 28 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.32 (лепка и рисование).
2.	Пальчиковая игра «Апельсин» Пластилиновая мозаика.	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; закреплять умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности.	Мягкий пластилин разных цветов, лист плотного картона А4	Е.А. Янушко с. 46 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.16 ( лепка)
3.	Пальчиковая игра «Моя семья» «Кубики» - наклеивание готовых изображений	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; закреплять умение пальцем наносить клей на изображение, прикладывать изображение проклеенной стороной бумаги, прижимать его ладонью и разглаживать тряпочкой; учить располагать изображения на листе бумаги.	Разноцветные квадраты; лист плотной белой бумаги, клей, салфетка.	Е.А. Янушко с.42 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.30 ( аппликация)
4.	Пальчиковая игра «Барабаны» «Следы от улиток» - рисование поролоновым тампоном.	Закреплять умение правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами; проводить длинные пересекающие линии, не отрывая тампона от бумаги; развивать мелкую моторику пальцев.	Альбомный лист, на котором нарисованы две улитки; желтая гуашь; поролоновый тампон, тряпочка.	О.И. Крупенчук с. 20 ( Ладушки). Д.Н. Колдина с.33 (лепка и рисование).
5.	Пальчиковая игра	Закреплять умение вдавливать детали в	Бруски пластилина	О.И. Крупенчук с. 21

	«Муха» «Шоколад с орехами» - вдавливание деталей в пластилин.	пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	коричневого цвета; горох.	( Ладушки). Е.А. Янушко с. 47 ( лепка)
6.	Пальчиковая игра «Человечек». «Воздушные шары» - рисование поролоновыми тампонами.	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; развивать умение понимать речь; продолжить рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы; соотносить предметы по цвету.	Альбомный лист. На котором нарисованы 3 клоуна, гуашь, небольшие тампоны, тряпочка.	Е.А. Янушко с.39 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.40 (лепка и рисование).
7.	Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять». «Конфетки – горошки» - наклеивание готовых изображений	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить располагать изображения на основе для аппликации.	Кружочки красного, желтого, оранжевого цветов, вырезанные из плотной двухсторонней бумаги; листы плотной белой бумаги формата А4, клей, салфетка.	Е.А. Янушко с.43 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.34 ( аппликация)

### Февраль

№ п/п	Название темы	Программное содержание	Материалы	Методическое обеспечение
1.	Пальчиковая игра «Апельсин» Рисование на мокрой	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; закрепить знания о красках; умение	Наборы красок; круглые кисти; салфетка.	Е.А. Янушко с. 46 ( развитие мелкой моторики рук).



	бумаге.	правильно пользоваться кисточками; знания основных цветов, знакомить с оттенками; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.		Е.А. Янушко с.38 (рисование)
2.	Пальчиковая игра «Замок» «Гусеница» - лепка.	Развивать движение пальцев и кистей рук, учить подражать движению взрослого; закрепить умение вдавливать детали в тестяную основу в определенном порядке, создавая изображения.	Основа из теста любого цвета; пуговицы ярких цветов разного размера.	Е.А. Янушко с. 45 (развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.49 (лепка)
3.	Пальчиковая игра «Моя семья». «Зимняя полянка» - рисование пальчиками.	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; закреплять умение рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Краски для рисования; листы бумаги; зайчик; вода в баночке; тряпочки.	Е.А. Янушко с. 42 (развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.40 (рисование)
4.	Пальчиковая игра «Засыпалочка» «Кораблики» - наклеивание готовых изображений.	Закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить располагать изображения на основе для аппликации.	Разноцветные кораблики, лист картона синего или голубого цвета формата А4, клей, тряпочки.	О.И. Крупенчук с. 25 (Ладушки) Е.А. Янушко с.37 (аппликация)
5.	Игра «Курочка Ряба» «Вкусный пирог» - лепка	Развивать соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев рук; закреплять умение сплющивать пластилиновый шарик между ладоней, придавая ему форму лепешки.	Игрушечная курочка, небольшие шарики, золотая и серебряная фольга;	Е.А. Янушко с. 22 (развитие мелкой моторики рук) Д.Н. Колдина с.16 (лепка и рисование).
6.	Пальчиковая игра	Продолжить умение вдавливать детали	Пластилиновая	О.И. Крупенчук с. 17

	«Два медведя» «Лошарик» - лепка	в пластилиновую основу, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином.	основа небольшого размера любого цвета; пуговицы.	( Ладушки). Е.А. Янушко с.51 ( лепка)
7.	Пальчиковая игра «Спокойного сна» Коллективная работа. «Колеса поезда» - рисование поролоновым тампоном.	Развивать движение пальцев и кистей рук, учить подражать движению взрослого; продолжать рисовать поролоновым тампоном круглые колеса в нужном месте на листе; развивать речь и мышление.	Длинный лист бумаги, на котором нарисован и раскрашен паровоз и 4 вагона без колес.	Е.А. Янушко с. 44 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.41 (лепка и рисование).
8.	Пальчиковая игра «Черепашка» «Воздушные шарики»- наклеивание готовых изображений	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить располагать изображения на основе для аппликации.	Воздушные шарики, лист бумаги белого цвета, клей, поролоновые губки, тряпочки.	Е.А. Янушко с. 44 ( развитие мелкой моторики рук) Е.А. Янушко с.38 ( аппликация)

### Март

№ п/п	Название темы	Программное содержание	Материалы	Методическое обеспечение
1.	Пальчиковая игра «Дятел» «Рыбка» - лепка	Закреплять умение вдавливать детали в тесто, создавая изображение; способствовать развитию воображения; формировать интерес к работе с тестом.	Основа из теста в форме рыбки любого яркого цвета; семена подсолнуха, горох и др.	О.И. Крупенчук с. 24 ( Ладушки). Е.А. Янушко с.52 ( лепка)
2.	Игра «Зазвяжи бантик» «Тарелки» - рисование	Развивать тонкие движения пальцев рук; познакомить с техникой печатания печатками из картофеля; закреплять	Разноцветные ленты и шнуры; печатки из картофеля в форме	Е.А. Янушко с. 28 ( развитие мелкой моторики рук).

	оттиска печатками из картофеля.	умение рисовать кисточкой круги, ориентируясь на образец.	маленьких крестиков, ромбиков, кругов и больших цветов.	Д.Н. Колдина с.42 (лепка и рисование).
3.	Пальчиковая игра «Указочка» «Букет» - наклеивание готовых изображений	Закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить располагать изображения на основе для аппликации.	Цветы, листы бумаги формата А4, клей, тряпочки, поролоновые губки.	О.И. Крупенчук с. 26 ( Ладушки) Е.А. Янушко с.40 ( аппликация)
4.	Пальчиковая игра «Моя семья». «Огурец» - лепка из пластилина	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; продолжать скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала.	Пластилин зеленого цвета, пластмассовый нож, дощечка.	Е.А. Янушко с. 42 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.14 (лепка и рисование).
5.	Пальчиковая игра «Разминка» «Мышонок в норке» - закрашивание кистью.	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; продолжать детей правильно держать кисть, набирая краску на ворс; рисовать округлые предметы; развивать умение аккуратно закрашивать круг, проводя кисточкой штрихи в одном направлении, без просветов.	Половинка альбомного листа, в центре которой нарисован мышонок, краски, кисть, банка с водой.	Е.А. Янушко с. 42 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с.43 (лепка и рисование).
6.	Пальчиковая игра «Улитка» «Щётка» - лепка из пластилина.	Продолжать умение вдавливать детали в пластилин в определенном порядке, создавать объемную поделку, анализируя представленный образец.	Основа для щетки , вылепленная из пластилина; палочки; щетка и образец поделки.	О.И. Крупенчук с. 27 ( Ладушки). Е.А. Янушко с.54 ( лепка)
7.	Пальчиковая игра «Черепашка» «Волшебная	Развивать дифференцированные движения пальцев, учить подражать движению взрослого; закрепить умение	Плотный картон большого формата; разноцветный	Е.А. Янушко с. 44 ( развитие мелкой моторики рук).

	картинка» - лепка из пластилина	намазывать пластилин на картон, вдавливать детали в пластилин, создавая изображение.	пластилин.	Е.А. Янушко с.56 ( лепка)
8.	Пальчиковая игра «Боровичок» «Яйцо»- рисование оттисков печатками из картофеля.	Закреплять технику печатания печатками из картофеля красками разных цветов; побуждать детей эмоционально откликаться на сказку.	Печатки из картофеля в виде кругов и треугольников; вырезанное из картона яйцо, баночки с разноцветными красками, тряпочка.	О.И. Крупенчук с. 28 ( Ладушки). Д.Н. Колдина с. 45 (лепка и рисование).

#### Апрель

№ п/п	Название темы	Программное содержание	Материалы	Методическое обеспечение
1.	Массаж ладоней рук «Непослушные шарики» «Весенняя капель» - рисование пальчиками.	Сделать массаж ладоней ребёнка; развивать ловкость движений пальцев и кистей рук; закреплять умение рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек; развивать мелкую моторику пальцев.	Небольшие шарики; альбомный лист с нарисованными вверху листа сосульками, синяя гуашь, вода, тряпочка.	Е.А. Янушко с. 8 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с. 44 (лепка и рисование).
2.	Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные шарики». «Неваляшка»- пластилин	Сделать массаж ладоней ребёнка; развивать ловкость движений пальцев и кистей рук; продолжать учить действовать по поэтапному показу – скатывать из пластилина шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке; закреплять	Небольшие шарики: куски пластилина оранжевого цвета: один большой, другой поменьше, два маленьких кусочка.	Е.А. Янушко с. 8 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.74 ( лепка)

		знания о величине и пространственном расположении предметов.		
3.	Пальчиковая игра «уличики» «Крошки для птичек» - рваная бумага	Закреплять умение аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Двухсторонняя коричневая бумага; лист бумаги белой, клей, кисточки для клея, салфетка, игрушка – птичка.	О.И. Крупенчук с. 29 (Ладушки). Е.А. Янушко с.45 (аппликация)
4.	Пальчиковая игра «Апельсин». «Ласковое солнышко» - рисование пальчиками.	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; познакомить детей с понятием «лучик», рисовать пальчиками короткие линии, круг, глаза, нос, рот.	Прищепки, лист голубой бумаги; желтая или оранжевая гуашь, тряпочка.	Е.А. Янушко с. 46 (развитие мелкой моторики рук) Д.Н. Колдина с. 47 (лепка и рисование).
5.	Пальчиковая гимнастика «Мы топали». «Красивы ковер» - рваная бумага	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; развивать умение понимать речь; закреплять умение аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Двухсторонняя бумага разных цветов; листы цветного картона формата А4, клей, поролоновые губки, тряпочки, салфетки.	Е.А. Янушко с. 40 (развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.47 (аппликация)
6.	Пальчиковая игра «Кулачки» «Горох для петушка» - рисование пальчиками.	Продолжать учить рисовать точки пальчиками; воспитывать отзывчивость и доброту.	Альбомный лист, на котором нарисован петух; зеленая гуашь, тряпочка.	О.И. Крупенчук с. 31 (Ладушки). Д.Н. Колдина с. 49 (лепка и рисование).
7.	Игра «Спрячь шарик» «Солнышко и облака» - рисование кистью.	Развивать силу рук, соотносящие движения рук; продолжать учить рисовать кисточкой поверх эскиза, наносить мазки; закреплять знание	Краски – оранжевого и светло- синего цветов; листы бумаги формата А5 с	Е.А. Янушко с. 13 (развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с. 54

		цветов.	эскизами; кисточки; вода в банках; тряпочка; салфетка.	(рисование)
8.	Пальчиковая игра «Зайка и ежик». «Одуванчик» - лепка.	Продолжать вдавливать детали в пластилин, создавать объемную поделку; формировать интерес к работе с пластичными материалами.	Шарики из пластилина желтого цвета; короткие палочки; длинные палочки.	О.И. Крупенчук с. 32 (Ладушки). Е.А. Янушко с.55 (лепка)

### Май

№ п/п	Название темы	Программное содержание	Материалы	Методическое обеспечение
1.	Пальчиковая игра «Лапки-царапки» «Апельсины» - лепка из пластилина	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; продолжать скатывать из пластилина шарики; формировать интерес к работе с пластилином.	Пластилин оранжевого цвета, заранее разделенный на кусочки; муляж апельсина.	Е.А. Янушко с. 37 (развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.62 (лепка)
2.	Пальчиковая игра «Моя семья». «Салют» - лепка из пластилина.	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; продолжить учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца.	Листы картона черного цвета формата А4 ; пластилин ярких цветов.	Е.А. Янушко с. 42 (развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.34 (лепка)
3.	Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». «Праздничный салют» - рисование кистью.	Развивать движение пальцев и кистей рук, учить подражать движению взрослого; учить рисовать кистью методом «примакивания»; развивать речь и мышление.	Лист голубой цветной бумаги, кисть, гуашь, тряпочки.	Е.А. Янушко с. 43 (развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с. 46 (лепка и рисование).

4.	Игра «Покажи пальчики!» «Клубки ниток» - рисование кистью.	Развивать соотносящие и хватательные движения рук; рисовать круговыми движениями кисти клубки ниток.	Пластмассовые бигуди; гуашь разных цветов, кисточка, баночка с водой.	Е.А. Янушко с. 20 ( развитие мелкой моторики рук). Д.Н. Колдина с. 53 (лепка и рисование).
5.	Пальчиковая игра «Ежик». «Фантазия» - рваная бумага.	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; закреплять умение аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Двухсторонняя бумага разных цветов; листы цветного картона формата А4, клей, поролоновые губки, тряпочки, салфетки.	Е.А. Янушко с. 38 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с.48 ( аппликация)
6.	Пальчиковая игра «Разминка» «Смешивание краски»	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; учить правильно пользоваться кистью; закреплять знания основных цветов ; знакомить с новыми цветами и оттенками.	Гуашь, прозрачные стаканчики средних размеров; кисти; тряпочки; салфетки.	Е.А. Янушко с. 42 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с. 37 ( рисование)
7.	Пальчиковая игра «Моя семья» «Конфетти» - рисование пальцами.	Развивать движение кистей рук, учить подражать движению взрослого; закреплять умение рисовать красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	Краски, листы бумаги, вода в баночках.	Е.А. Янушко с. 42 ( развитие мелкой моторики рук). Е.А. Янушко с. 41. ( рисование)

## **Методическое обеспечение**

**Конспекты** (см. Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – синтез, 2007, - 56 с.: цв. вкл.; Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2007 – 56 с., Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей. – Литера, 2020, - 32 с.)



## **Список литературы**

1. Демина Е. С. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДООУ: Учебно-методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2006 - 192 с.-(Ранний возраст)
2. Погудкина И. С. Что делать и чем заняться от 1 года до 3 лет: Сборник игр и упражнений. – М.: . – 72 с. Книголюб, 2006. - (Психологическая служба)
3. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. М., Просвещение, 1992 г