

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88  
г. Пензы «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада  
№ 88 г. Пензы  
(протокол от «03» апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детского сада № 88  
г. Пензы  
\_\_\_\_\_  
Ф.Н. Бикинева  
«03» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 88 г. Пензы «Светлячок»  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 г. Пензы «Светлячок»
Руководитель	Бикинева Фарида Николаевна
Адрес организации	440008, г. Пенза, ул. Новый Кавказ, 30 ул. Ворошилова, 7 (филиал)
Телефон, факс	8(8412) 68-42-69
Адрес электронной почты	sad88penza@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1986 год, 2014 год 1968 год (филиал)
Лицензия	от 06.11.2015 № 11720, серия 58 ЛО1 № 0000533

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 г. Пензы (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 380 мест. Общая площадь здания 4494 кв.м., из них 2612 кв. м.- основное здание, 1882 кв. м.— пристрой. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4134 кв. м.

Здание Филиала «Колобок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 г. Пензы «Светлячок» (далее – Филиал) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1882,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1075,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы.

Предметом деятельности ДОУ являются общественные отношения возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное

дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

**Режим работы ДОУ:**

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа развития МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы на 2023 – 2028 годы согласована с Управлением образования г. Пензы, утверждена приказом № 335 от 30.08.2023 г., принята на заседании педагогического совета: протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**Переход на ФОП ДО.** Утвержден план-график по разработке ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и организации мероприятий, связанных с ее реализацией (Приказ № 46а от 26.01.2023), в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заместителей заведующего, воспитателей и специалистов по разработке ОП ДО МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы. (Приказ № 46а от 26.01.2023 г.). Проведен педагогический совет № 5 от 24.02.2023 г. о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала круглый стол для оценки потребностей в направлениях при реализации программ.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы требованиям ФГОС и ФОП ДО согласно рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета № 1 от 30.08.2023 г. была принята и утверждена приказом заведующего (Приказ № 335 от 30.08.2023 г.) образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, принята педагогическим советом № 1 от 30.08.2023 г. и утверждена приказом заведующего (Приказ № 335 от 30.08.2023 г.). Для обеспечения коррекции развития ребенка функционируют кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога.

Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу ДОУ внесли ключевые направления требований ФОП, ФАОП;
- приобрели соответствующие материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации воспитателей по изучению вопросов организации деятельности воспитателей, воспитателей компенсирующих групп в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО.

С 1 сентября 2023 года в МБДОУ детском саду № 88 г. Пензы реализуются: образовательная программа ДО, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В ДОУ реализуется региональный проект «Подготовка к обучению грамоте с детьми дошкольного возраста», долгосрочные проекты «Мир на земле, начинается в семье».

В ДОУ функционирует ПМП консилиум. Заседания консилиума проводятся по мере необходимости, не реже 3 раз в год.

Учреждение посещают 349 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы раннего возраста, 11 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (1) – 18 детей
- группа раннего возраста (2) – 19 детей,
- группа раннего возраста (3) – 19 детей,
- 2 младшая группа (1) – 20 детей,
- 2 младшая группа (2) – 20 детей;
- средняя группа (1) – 27 детей,
- средняя группа (2) – 25 детей,
- средняя группа (3) – 25 детей,
- старшая группа (1) – 17 детей,
- старшая группа (2) – 20 детей,
- старшая группа (3) – 19 детей,
- старшая логопедическая группа (1) – 12 детей,
- старшая логопедическая группа (2) – 12 детей,
- подготовительная к школе группа (1) – 27 детей,
- подготовительная к школе группа (2) – 26 детей,
- подготовительная к школе группа (3) – 25 детей,
- подготовительная логопедическая к школе группа – 18 детей.

Филиал посещают 189 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группа компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (1) – 21 ребенок;
- группа раннего возраста (2) – 19 детей;

- вторая младшая группа – 20 детей;
- средняя группа (1) – 20 детей;
- средняя группа (2) – 23 ребенка;
- старшая группа (1) – 23 ребенка;
- старшая группа (2) – 22 детей;
- подготовительная к школе группа – 19 детей;
- подготовительная к школе логопедическая группа (1) – 11 детей;
- подготовительная к школе логопедическая группа (2) – 11 детей.

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОУ и оценке качества дошкольного образования. В 2023 наблюдалась не только динамика улучшения образовательных достижений воспитанников, но и активность участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ. В 2023 году сохранилось предоставление родителям воспитанников как традиционных, так и нетрадиционных форм организации совместной деятельности с детьми, образовательных проектов на имеющихся интерактивных ресурсах (приложения - мессенджер Сферум, VK). Для каждой группы ДОУ стали привычными отчетные онлайн проекты для родителей, где они знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами; видят, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. Кроме этого информация о самых ярких мероприятиях размещается на официальном сайте ДОУ.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для определения стратегии воспитательной работы ДОУ в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей Учреждения по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	326	93,4
Неполная с матерью	23	6,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

### Характеристика семей Учреждения по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	229	65%
Два ребенка	96	27%
Три ребенка и более	24	6,8%

### Характеристика семей Филиала по составу

Полная	165	87,3%
Неполная с матерью	24	26,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	39%
Два ребенка	81	43%
Три ребенка и более	35	18%

Воспитательная деятельность ДОО направлена на создание доступных условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, полноценного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту виду деятельности. Воспитательная деятельность в ДОО строится на основе объединения усилий семьи и педагогов. При взаимодействии с воспитанниками и родителями педагоги используют различные технологии, методы и приемы, а именно, игровые технологии, приемы личностно-ориентированного общения, деятельностный подход, проблемно – поисковое общение, приемы здоровьесбережения и др.

В ДОО активно и целенаправленно реализуются задачи духовно-нравственного воспитания детей путем формирования у них элементарных представлений о родном крае на основе реализации образовательной технологии «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (под ред. Е.Ф. Купецковой).

С учетом письма Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и № АБ-1611/06 с сентября 2022 года в ДОО ведется усиленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины – остается актуальными вопросами и на следующий год.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2022 г. № 1874 «О мерах поддержки мобилизованных лиц» и Постановлением Правительства Пензенской области от 18 октября 2022 года № 893-Пп ДОО предоставляет детям военнослужащих,

призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ (от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ») следующие меры поддержки:

- зачисление во внеочередном порядке детей военнослужащих по достижении ими возраста 1,5 лет в дошкольные образовательные организации;
- освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком военнослужащего в дошкольных образовательных организациях на территории Пензенской области;
- предоставление детям военнослужащих бесплатного посещения занятий (кружки, секции и др. занятия) по дополнительным общеобразовательным программам.

### **Дополнительное образование**

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предполагает, что реализация учебно-воспитательного комплекса в ДОУ происходит путем объединения основного и вариативного образования. Поэтому организация дополнительного образования в нашем ДОУ характеризуется:

- дифференцированностью, то есть возможностью использования программных разработок для обучения детей с разными стартовыми возможностями;
- деятельностным характером — ориентированностью на развитие личности ребенка;
- направленностью на повышение социализации воспитанников.

Активное внедрение новых образовательных стандартов обусловило необходимость пересмотра отдельных элементов учебно-воспитательного комплекса и поиска новых путей совершенствования педагогической деятельности. Дополнительное образование в ДОУ — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач:

- внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения;
- создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей;

В 2023 году в ДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

Программы социально – гуманитарной направленности:

- «Речевичок» (5-6 лет), «Английский для малышей» (5-7 лет), «АБВГ дейка» (5-7 лет).

Программа естественнонаучной направленности:

- «Занимательная математика» (5-7 лет)

Программы физкультурно – спортивной направленности:

- «Малыши-крепыши» (4-7 лет).

Программы художественной направленности:

- «Веселые краски» (3-7 лет), «ДоМиСолька» (3-7 лет), «Семицветик» (5-6 лет), «Творческая мастерская» (4-7 лет), «Веселые танцы» (3-7 лет), «Веселый балаганчик» (5-6 лет), «Ладушки» (5-6 лет).

Программа технической направленности: «Робототехника в детском саду» (6-7 лет) реализовывалась на бесплатной основе.

В общей сложности занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачено 89% детей от общего списочного состава.

Опыт работы по оказанию платных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности.
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности ДООУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДООУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для МБДОУ	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении и Филиале

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением и Филиалом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

<p>Общее собрание коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p>Общий родительский комитет</p>	<p>Осуществляет постоянную и систематическую связь ДОО с родителями (законными представителями), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>- контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту;</li> <li>- контролирует качество питания детей;</li> <li>- получает отчет от администрации Учреждения и филиала о состоянии ДОО, его нуждах, материальных тратах;</li> <li>- присутствует на совещаниях работников Учреждения (по согласованию с организаторами).</li> </ul>

Официальный сайт ДОО обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения. Проводятся Дни открытых дверей и анкетирование родителей удовлетворенностью предоставляемых услуг.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

При реализации образовательного процесса педагогами проводится педагогическая диагностика с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения



образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика организуется педагогами в несколько этапов. На начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу проводится стартовая диагностика. На завершающем этапе освоения программы его возрастной группой проводится заключительная, финальная диагностика. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Также два раза в год в течение периода освоения ребенком ОП ДО проводится промежуточная педагогическая диагностика. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов организуется воспитателями возрастных групп.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка. В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной группы.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

В мае была проведена диагностика школьной готовности воспитанников подготовительных к школе групп. Мотивационная готовность (Т.А. Нежнова «Беседа о школе»). Когнитивная готовность (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика»).

О результативности образовательной деятельности ДОУ за 2023 год и качестве подготовки обучающихся свидетельствуют следующие показатели:

- Кувакина Злата, воспитанница старшей группы 1, призер городского конкурса художественного творчества «На службе порядка» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Пензы (возрастная группа 5-6 лет), МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы (2 место);

- Кулаков Лев, воспитанник подготовительной к школе группы 2, призер регионального конкурса «Быть хозяином на земле» в номинации «Домашние животные», ГБУ ДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» (2 место);
- Надеева Элина, воспитанница старшей группы 2, победитель городского творческого конкурса «Веселись, детвора, Новый год встречать пора» в номинации «Самый лучший Дед Мороз», Пензенский зоопарк;
- Черницов Данил, воспитанник старшей группы 1, победитель Всероссийского творческого конкурса для дошкольников «Конституция и мы» в номинации «Литературное творчество», Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»;
- Данилова Анастасия, воспитанница подготовительной логопедической к школе группы, призер Всероссийского творческого конкурса для дошкольников «Конституция и мы» в номинации «Рисунок», Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»;
- Абрамов Артем, воспитанник старшей группы 2, победитель Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунков и прикладного творчества «Осень-2023», работа на тему: «Колочая семейка», ССИТ, г. Москва;
- Надеева Элина, воспитанница старшей группы 2, победитель Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунков и прикладного творчества «Осень-2023» работа на тему: «Осень радует зверят», ССИТ, г. Москва;
- Маслова Виктория, воспитанница подготовительной к школе группе, призер регионального конкурса творческих работ «Домашние животные в мире искусства». ЦНОО ГАОУ ДПО ИРР ПО;
- Емельянова Диана лауреат XXVII научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир», посвященной 360-летию города Пензы в секции «Юный исследователь» детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет) в номинации «Юный оратор»
- Участие воспитанников в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (6-7 лет, I ступень);
- Семья Ермолаевых (воспитанник подготовительной логопедической к школе группы) призеры соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» среди детей II группы (мальчики 5-6 лет) Ленинского района г. Пензы, 2 место;
- Семья Столяровых (воспитанник подготовительной к школе группы 3) участники соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» среди детей II группы (мальчики 5-6 лет) Ленинского района г. Пензы;
- Семья Горбачевых (воспитанница подготовительной группы) участники соревнований «Мама, папа, я - спортивная семья», занявшие II место среди семей Ленинского района;
- Семья Сборщиковых (воспитанница средней группы 3) участники регионального этапа областного конкурса социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи!»;
- Семья Земсковых (воспитанник второй младшей группы (2)) участники семейного конкурса «Парад детских колясок».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности совместно с педагогическим работником;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО, АОП ДО.

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально, в зависимости от программного содержания.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой взаимодействия воспитанников является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом полученных показателей и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает гармоничное развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Состав педагогического коллектива ДОО:

- воспитатели – 46 человек,
- музыкальные руководители – 4 человека,
- инструктор по физической культуре – 2 человека,
- учителя – логопеды – 3 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет 7/1, воспитанник/все сотрудники - 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей, 1 - учитель-логопед, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре.

### Статистика педагогических кадров МБДОУ 2023 год

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов				Курсы повышения квалификации педагогов
	Высшее	Средне-специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	
36 человек	27/75%	9/25%	10/27,7%	26/72%	-	-	17/47%

### Статистика педагогических кадров Филиала 2023 год

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов			Курсы повышения квалификации педагогов
	Высшее	Средне-специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории	
(19) человек	15/79%	4/21%	6/31%	13/69%	-	8/42%

По итогам 2023 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 46 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартами.

В течение 2023 года педагогические работники повышали свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРР ПО, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 72 часов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинары для педагогических работников: «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Составление диагностических карт с учетом ФОП ДО», «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»;
- педагогический совет «Формирование профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО при внедрении и реализации ФОП ДО и ФГОС».
- круглый стол «Что мы знаем о ФОП: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами аттестующими на квалификационные категории. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ принимали участие:

#### **Всероссийский уровень**

- Участие по Всероссийском фестивале энегросбережения и экологии «Вместе ярче» (Зулькарняева Н.И., Михайлова Ю.В.);
- Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни», реализуемый в рамках коммуникационной стратегии «Санпросвет» федерального проекта «Санитарный щит страны – безопасность для здоровья (предупреждение, выявление, реагирование)»;
- Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России – 2023». Центр дистанционного образования. (Мамина А.Р., 3 место в Пензенской области);
- Участие в международном исследовании «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста»; «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Ассоциация развития качества дошкольного образования) (Педагоги ДОУ);
- Участие в марафоне педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома». Всероссийское издание «Педразвитие». Публикации: «ФГОС ДО: практическая деятельность дошкольных образовательных организациях», «Игровые технологии в ДОУ» (Педагоги ДОУ);
- Участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Организация цифровой среды дошкольной образовательной организации (Департамент дошкольного образования. Ассоциация руководителей образовательных мероприятий г. Москва) (Архипова О.А., заместитель заведующей);
- Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!» (Педагоги ДОУ);
- Участие во всероссийском онлайн-семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Культурные практики в образовательном процессе детского сада: технология «Уроки добра» (Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» (Педагоги ДОУ);

- Участие в курсе вебинаров (12) по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (Воспитатели России) (Бикинева Ф.Н., Чивкина Т.А., Архипова О.А., Зулкарняева Н.И., Мухина И. В., Шепелева Е. Н., Тожина А. В.);
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (Педагоги ДОУ).

### **Региональный уровень**

Участие в методических мероприятиях организованными ГАОУ ДПО ИРР:

- Участие в областной фотовыставке оборудования для работы с дошкольниками по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО: «Лэпбук. Грамотеи», Девликамова З.Н., «Круги Луллия. Я учусь грамоте», Улитина К.Д.;
- Выступление на педагогическом салоне «Подготовке к обучению грамоте в детском саду». Тема выступления: «Использование фразового конструктора в подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (Ларченкова Н.В.);
- Выступление на научно-практической конференции по ознакомлению дошкольников с трудом жителей Пензенского края «Человек на родной земле» (Мамина А.Р., Воробьева Н.В., Любавина Н.Н.);
- Выступление на научно-практической конференции «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» (Гомонец Н.В.);
- Выступление на педагогическом салоне «Изучаем элементарную математику в детском саду» (Пахтанова О.В., Борисова Е.И.);
- Выступление педагогов ДОУ на открытом мероприятии для курсов повышения квалификации. Тема: «Организация совместной деятельности по социально-коммуникативному развитию в группах компенсирующей направленности»;
- Публикация в онлайн журнале «Просвещение» ГАОУ ДПО ИРР. Тема публикации: «Использование фразового конструктора в подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (Ларченкова Н.В.);
- Участие в областном профессиональном конкурсе воспитателей на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику» в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций, муниципальный этап областного конкурса на лучшую методическую разработку конспекта занятия по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. (Усанова А.С., Егрячева Т.В., 2 место);
- Участие в областной выставке детского рисунка «Летний отдых дошкольников» (Пахтанова О.В., Шепелева Е.Н., Мухина И.В., Борисова Е.И., Воробьева Н.В.);
- Участие в областной выставке детских работ из природного материала по экологическому воспитанию «Дары осени» (Саломатина И.П., Ротачева Е.А., Пахтанова О.В., Любавина Н.Н., Воробьева Н.В., Борисова Е.И.);
- Участие в областной выставке плакатов «Безопасность дорожного движения» (Валынова Е.М., Киржаева Т.А., Михайлова Ю.В., Муравьева О.А.);
- Педагоги ДОУ лауреаты регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России в номинации «Успешный воспитатель» (Тожина А.В., Ларченкова Н.В.);
- Кулаков Лев, призер регионального конкурса «Быть хозяином на земле», ГБУ ДОПО «Центр развития творчества детей и юношества», 2 место в номинации «Домашние животные».

### **Муниципальный уровень**

- Участие в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (Корабельникова А.А., воспитатель, Позднышева Н.В., воспитатель Петрунина С.Ю. воспитатель).
- Участие в семейном конкурсе «Парад детских колясок» (ЦПКиО им. В. Г. Белинского), воспитатель Аношкина Е.Г., семья Земсковых;

- Кувакина Злата, призер городского конкурса детского художественного творчества «На службе порядка» детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций г. Пензы, 2 место;

- Надеева Элина, воспитанница старшей группы 2, победитель городского творческого конкурса «Веселись, детвора, Новый год встречать пора» в номинации «Самый лучший Дед Мороз», Пензенский зоопарк;

- Воспитанники призеры творческого конкурса «Веселись, детвора, Новый год встречать пора» проводимого в рамках традиционных новогодних мероприятий в зоопарке г. Пензы. (Позднышева Н.В., Любавина Н.Н., Воробьева Н.Н., Муравьева О.А., Ротачева Е.А.).

Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в ДООУ является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в ДООУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада.

Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал. В методическом кабинете ДООУ рождаются новые конспекты занятий, обсуждаются используемые в работе в дошкольниками педагогические технологии, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия. Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам образовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Богатый библиотечно-информационный фонд ДОУ позволяет педагогам сократить время на поиск методической литературы и дидактических материалов.

В 2023 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (презентаций, видеороликов).

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- спальные комнаты – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1,
- логопедический кабинет – 2,
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинеты дополнительного образования – 3;
- кабинет музыкальных руководителей- 1;

В Филиале оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- спальные комнаты – 3;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. РППС ДОУ представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения ДОУ эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты. РППС ДОУ обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное



и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2023 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электроизмерительные работы;
- техническое содержание здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- испытание диэлектрических перчаток и бот;
- состояние измерительных приборов;
- оценка соответствия лифта требованиям технического регламента;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Собрать необходимую информацию, осуществить анализ и выработать управленческие решения позволяет Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы.

Цель внутреннего мониторинга – систематическое отслеживание, анализ и выявление соответствия качества образования в конкретном ДОУ требованиям ФГОС ДО. Организация внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ выстраивается по следующим модулям:

1. Самооценка профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагога;
2. Самооценка профессиональной квалификации и качества работы руководителя;
3. Внутренняя оценка качества содержания образовательной деятельности ДОУ;
4. Внутренняя оценка качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
5. Внутренняя оценка качества реализации программ ДОУ;
6. Внутренняя оценка качества взаимодействия с семьями обучающихся;
7. Внутренняя оценка по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОУ;
8. Внутренняя оценка качества управления ДОУ.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию дошкольного образования в ДОУ – 98,70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода в ДОУ – 98,96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители положительно отмечают работу воспитателей и специалистов ДОУ.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по МБДОУ приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	349
в режиме полного дня (8–12 часов)		349
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	293
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		349 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		40 (11,4%)
присмотру и уходу		40 (11,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,1
Общая численность педработников: с высшим образованием	человек (процент)	27 (75%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27 (75%)
средним профессиональным образованием		9 (25%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	36 (100%)
с высшей		10 (27,5%)
первой		26 (72,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (2,7%)
больше 30 лет		1 (2,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	36 (100%)
до 30 лет		5 (13,8%)

от 55 лет		5 (13,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (86,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	36/349
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Данные по Филиалу приведены по состоянию на 30.12.2023**

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	189
		189
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе	человек	0
		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		189 (100%)
12–14-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		22 (11,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования	день человек	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		20, 2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		19 (100%)
с высшим образованием		15/79%

высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	15/79
средним профессиональным образованием		4/21%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4/21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (100%)
с высшей		6 (31%)
первой	человек (процент)	13 (69%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		19 (100%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет	человек (процент)	6 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0
от 55 лет	человек (процент) человек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	19/189
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	кв. м	да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	15
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 88 г. Пензы и Филиал имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает эффективность и результативность образовательной деятельности.