СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада
№ 88 г. Пензы
(протокол от «07» апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 88
г. Пензы
_____ Ф.Н. Бикинева
«07» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 88 г. Пензы «Светлячок»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 г. Пензы «Светлячок»
Руководитель	Бикинева Фарида Николаевна
Адрес организации	440008, г. Пенза, ул. Новый Кавказ, 30 ул. Ворошилова, 7 (филиал)
Телефон, факс	8(8412) 68-42-69
Адрес электронной почты	sad88penza@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1986 год, 2014 год (пристрой) 1968 год (филиал)
Лицензия	от 06.11.2015 № 11720, серия 58 ЛО1 № 0000533

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 88 г. Пензы (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 380 мест. Общая площадь здания 4494 кв.м., из них 2612 кв. м.- основное здание, 1882 кв. м.— пристрой. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4134 кв. м.

Здание Филиала «Колобок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 88 г. Пензы «Светлячок» (далее – Филиал) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1882,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1075,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы.

Предметом деятельности ДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека

в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования; в группах компенсирующей направленности на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, разработанные педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой, принятыми Педагогическим Советом (протокол от 30.08.2024 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей) и утвержденной приказом от 30.08.2024 № 247.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, принята педагогическим советом № 1 от 30.08.2023 г. и утверждена приказом заведующего (Приказ № 247 от 30.08.2024 г.). Для обеспечения коррекции развития ребенка функционируют кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога.

Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу ДОУ внесли ключевые направления требований ФОП, ФАОП;
- приобрели соответствующие материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации воспитателей по изучению вопросов организации деятельности воспитателей, воспитателей компенсирующих групп в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО.

Промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения выявила, что созданная РППС в ДОУ учитывает

особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

С 1 сентября 2024 года в МБДОУ детском саду № 88 г. Пензы реализуются: Образовательная программа ДО, Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В ДОУ функционирует ПМП консилиум. Заседания консилиума проводятся по мере необходимости, не реже 3 раз в год.

В ДОУ функционирует 16 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

Направленность группы	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	группа раннего возраста	2	40
	2 младшая группа	3	59
	Средняя группа	2	42
	Старшая группа	3	61
	Подготовительная к школе группа	3	59
Компенсирующая	Старшая группа	1	15
	Подготовительная к школе группа	2	24
Итого		16	300

В Филиале ДОУ функционирует 9 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

Направленность группы	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	группа раннего возраста	1	18
	2 младшая группа	2	43
	Средняя группа	1	21
	Старшая группа	2	44
	Подготовительная к школе группа	1	22
Компенсирующая	Подготовительная к школе группа	2	28
Итого		9	176

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОУ и оценке качества дошкольного образования. В 2024 наблюдалась не только динамика улучшения образовательных достижений воспитанников, но и активность участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ. В 2024 году сохранилось предоставление родителям воспитанников как традиционных, так и нетрадиционных форм организации совместной деятельности с детьми, образовательных проектов на имеющихся интерактивных ресурсах (приложения - мессенджер Сферум, VK). Для каждой группы ДОУ стали привычными отчетные онлайн проекты для родителей, где они знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами; видят, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют

и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. Кроме этого информация о самых ярких мероприятиях размещается на официальном сайте ДОУ.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Для определения стратегии воспитательной работы ДОУ в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей ДОУ по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	326	93,5%
Неполная с матерью	23	6,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей ДОУ по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	229	65%
Два ребенка	96	27%
Три ребенка и более	24	6,8%

Характеристика семей Филиала по составу

Полная	124	81%
Неполная с матерью	29	18,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	61	40%
Два ребенка	52	34%
Три ребенка и более	40	26%

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. Особое внимание акцентируется и детям из семей, где родители – участники СВО. Количество таких семей в МБДОО – 20.

Воспитательная деятельность ДОО направлена на создание доступных условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, полноценного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту виду деятельности. Воспитательная деятельность в ДОО строится на основе объединения усилий семьи и педагогов. При взаимодействии с воспитанниками и родителями педагоги используют различные технологии, методы и приемы, а именно, игровые технологии, приемы личностно-ориентированного общения, деятельностный подход, проблемно – поисковое общение, приемы здоровьесбережения и др. В ДОО активно и целенаправленно реализуются задачи духовно-нравственного воспитания детей путем формирования у них элементарных представлений о родном крае на основе реализации образовательной технологии «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (под ред. Е.Ф. Купецковой).

С учетом письма Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и № АБ-1611/06 с сентября 2022 года в ДОО ведется усиленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины – остается актуальными вопросами и на следующий год.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2022 г. № 1874 «О мерах поддержки мобилизованных лиц» и Постановлением Правительства Пензенской области от 18 октября 2022 года № 893-Пп ДОО предоставляет детям военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ (от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ») следующие меры поддержки:

- зачисление во внеочередном порядке детей военнослужащих по достижении ими возраста 1,5 лет в дошкольные образовательные организации;
- освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком военнослужащего в дошкольных образовательных организациях на территории Пензенской области;
- предоставление детям военнослужащих бесплатного посещения занятий (кружки, секции и др. занятия) по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предполагает, что реализация учебно-воспитательного комплекса в ДОО происходит путем объединения основного и вариативного образования. Поэтому организация дополнительного образования в нашем ДОО характеризуется:

- дифференцированностью, то есть возможностью использования программных разработок для обучения детей с разными стартовыми возможностями;
- деятельностным характером — ориентированностью на развитие личности ребенка;
- направленностью на повышение социализации воспитанников.

Активное внедрение новых образовательных стандартов обусловило необходимость пересмотра отдельных элементов учебно-воспитательного комплекса и поиска новых путей совершенствования педагогической деятельности. Дополнительное образование в ДОУ — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач:

- внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения;
- создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей;

В 2024 году в ДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

Программы социально – гуманитарной направленности:

- «Речевичок» (5-6 лет), «АБВГ дейка» (5-7 лет).

Программа естественнонаучной направленности:

- «Занимательная математика» (5-7 лет)

Программы физкультурно – спортивной направленности:

- «Малыши-крепыши» (4-7 лет).

Программы художественной направленности:

- «Веселые краски» (3-7 лет), «ДоМиСолька» (3-7 лет), «Семицветик» (5-6 лет), «Творческая мастерская» (4-7 лет), «Веселые танцы» (3-7 лет), «Ладушки» (5-6 лет).

Программа технической направленности: «Робототехника в детском саду» (6-7 лет) и программа художественной направленности «Золотой ключик» (5-6 лет), реализовывались на бесплатной основе.

В общей сложности занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачено 89% детей от общего списочного состава.

Опыт работы по оказанию платных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности.
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для МБДОУ	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении и Филиале

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общий родительский комитет	<p>Осуществляет постоянную и систематическую связь ДООУ с родителями (законными представителями), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту; - контролирует качество питания детей; - получает отчет от администрации о состоянии ДООУ, его нуждах, материальных тратах; - присутствует на совещаниях работников ДООУ (по согласованию с организаторами).
----------------------------	---

Официальный сайт ДООУ обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения. Проводятся Дни открытых дверей и анкетирование родителей удовлетворенностью предоставляемых услуг.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации образовательного процесса педагогами проводится педагогическая диагностика с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика организуется педагогами в несколько этапов. На начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу проводится стартовая диагностика. На завершающем этапе освоения программы его возрастной группой проводится заключительная, финальная диагностика. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Также два раза в год в течение периода освоения ребенком ОП ДО проводится промежуточная педагогическая диагностика. Сравнение результатов стартовой и финальной

диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов организуется воспитателями возрастных групп.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка. В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной группы.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс. В мае была проведена диагностика школьной готовности воспитанников подготовительных к школе групп. Мотивационная готовность (Т.А. Нежнова «Беседа о школе»). Когнитивная готовность (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика»).

О результативности образовательной деятельности ДОУ за 2024 год и качестве подготовки обучающихся свидетельствуют следующие показатели:

- Волков Михаил, I место в городском конкурсе художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей», номинация «Пластилинография»;
- Тихонова Полина, I место в городском конкурсе художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей», номинация «Коллаж»;
- Бушуева Дарья, призер Городского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей», номинация «За яркое отражение тематики конкурса»;
- Бакалова Анна, призер Городского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей», номинация «За яркое отражение тематики конкурса»;
- Мещереква Дарья, призер Городского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей», номинация «За яркое отражение тематики конкурса»;
- Сомкин Платон, призер Городского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей», номинация «За яркое отражение тематики конкурса»;
- Ибрагимова Ульяна, призер Городского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей», номинация «За яркое отражение тематики конкурса»;
- Бардин Николай, сертификат участника Городского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»;
- Сафронов Платон, сертификат участника Городского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»;
- Шавлак Дмитрий, сертификат участника Городского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»;
- Соболев Кирилл, сертификат участника Городского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»;
- Кулаков Лев, воспитанник подготовительной к школе группы 2, призер регионального конкурса «Быть хозяином на земле» в номинации «Домашние животные», ГБУ ДОПО

«Центр развития творчества детей и юношества» (2 место);

- Маслова Виктория, Катянина Маруся, воспитанницы подготовительной к школе группе, призер регионального конкурса творческих работ «Домашние животные в мире искусства». ЦНОО ГАОУ ДПО ИРР ПО;

- Надеева Элина, воспитанница старшей группы 2, победитель городского творческого конкурса «Веселись, детвора, Новый год встречать пора» в номинации «Самый лучший Дед Мороз», Пензенский зоопарк;

- Столяров Дмитрий, воспитанник подготовительной группы (3) победитель творческого конкурса «Мой Пушкин» в номинации «Моя любимая сказка»;

- Участие воспитанников в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (6-7 лет, I ступень);

- Семья Столяровых (воспитанник подготовительной к школе группы 3) участники соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» среди детей II группы (мальчики 5-6 лет) Ленинского района г. Пензы;

- Семья Горбачевых (воспитанница подготовительной группы) участники соревнований «Мама, папа, я - спортивная семья», занявшие II место среди семей Ленинского района;

- Семья Сборщиковых (воспитанница средней группы 3) участники регионального этапа областного конкурса социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи!»;

- Семьи воспитанников активные участники семейного конкурса «Парад детских колясок».

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДООУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности совместно с педагогическим работником;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО, АОП ДО.

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально, в зависимости от программного содержания.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой взаимодействия воспитанников является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом полученных показателей и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает гармоничное развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогического коллектива ДООУ:

- воспитатели – 50 человек,
- музыкальные руководители – 4 человека,
- инструктор по физической культуре – 3 человека,
- учителя – логопеды – 4 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет 6/1, воспитанник/все сотрудники - 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей,
- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 2 – музыкальных руководителя.

Статистика педагогических кадров ДООУ 2024 год

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов				Курсы повышения квалификации педагогов
	Высшее	Средне-специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	
31 человек	24/77%	7/23%	10/32%	21/68%	-	-	14/45%

Статистика педагогических кадров Филиала 2023 год

Общее количество педагогов	Образование педагогов		Аттестация педагогов			Курсы повышения квалификации педагогов
	Высшее	Средне-специальное	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории	
19 человек	15/79%	4/21%	6/31%	13/69%	-	11/58%

По итогам 2024 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 50 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартами.

В течение 2024 года педагогические работники повышали свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинары для педагогических работников: «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Составление диагностических карт с учетом ФОП ДО», «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»;
- педагогический совет «Формирование профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО при внедрении и реализации ФОП ДО и ФГОС».
- круглый стол «Что мы знаем о ФОП: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами аттестующими на квалификационные категории. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ принимали участие:

Всероссийский уровень:

- I место во Всероссийском конкурсе для учреждений и педагогических работников «Территория - 2024»;

- I место во Всероссийском конкурсе для педагогических работников «Все может педагог-2024», Усанова А.С. с проектом «Мои родные улочки»;
- I место по Приволжскому федеральному округу во Всероссийском детско-юношеском конкурсе утренников, театрализованных и спортивных представлений «Защитники Отечества в 2024 году!»;
- I место по Приволжскому федеральному округу во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Чудесный мир животных», Мартыненко Дарья, 6 лет, с работой «Игра медвежат», педагог Мешкова Л.С.;
- II место по Российской Федерации во Всероссийском математическом конкурсе для детей дошкольного возраста «Сообразительные ребята – 2024. Нас ждут звезды»;
- III место по Российской Федерации во Всероссийском детско-юношеском конкурсе фоторепортажей «В объективе животные», Чернышова Ульяна, 6 лет, с работой «Глория», педагог Терехина Н.В.;
- III место по Российской Федерации во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Чудесный мир животных», Пензин Виктор, 6 лет, с работой «Весёлый ёжик», педагог Уракчеева О.В.;
- III место по Приволжскому Федеральному округу во Всероссийском конкурсе для педагогических работников «Неделя – 2024»;
- Диплом победителя I степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», педагоги Терехина Н.В., Усакнова А.С. за работу «Мои родные улочки».

Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» и являются победителями различного уровня.

Региональный уровень:

- Участие в Областной марафоне - конкурсе семейных инициатив «Мир на Земле начинается в СЕМЬЕ!»;
- Участие в региональный конкурс творческих работ «Домашние животные в мире искусств» в образовательных организациях. Семья Катяниных призёр. (ЦНОО ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- Участие в областном профессиональном конкурсе воспитателей на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику» в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций;
- II место в региональном конкурсе «Быть хозяином на Земле»;
- Выступление на областном педагогическом салоне по дошкольному образованию «Организация финансовой грамотности детей в детском саду» (Е. Г. Аношкина);
- Участие в областной выставке плакатов «Спортивный выходной».

Муниципальный уровень:

- Участие в XXVIII научно-практической конференции школьников г. Пензы «Я исследую мир», секция «Юные исследователи» детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) Ахрамеев Максим подготовительная логопедическая группа, проект «Мои родные улочки», руководитель проекта воспитатель Усанова А.С.;
- Участие в фестивале-конкурсе детского творчества «Когда мы вместе» детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Пензы:
 - номинация «Художественное слово» Антонова Софья, старшая группа,
 - номинация «Вокальные ансамбли и солисты» Песня «Моя Россия» исполнители: Чернышова Ульяна, Желонкина Доминика, Иванчина Елизавета, Госткина София, Исаева Регина, Сомкин Платон, Овсянникова Вероника, Малышева Аврора, Мещерякова Дарья, Горбачева Виктория – воспитанники старших и подготовительных групп;
 - номинация «Хореографические ансамбли и солисты», танец «Московская кадрили» исполнители: Карпова Александра, Назаров Арсений, Пензин Виктор, Черных Валерия,

Абдулаев Терлан, Овсянникова Вероника, Ткаченко Артем, Мещерякова Дарья – дети старших и подготовительных групп;

- Выступление на методическом объединении учителей логопедов и учителей – дефектологов Ленинского района города Пензы учителя-логопеда Перегудовой Л.В.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в ДОУ является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в ДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада.

Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальный подход к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал. В методическом кабинете ДОУ рождаются новые конспекты занятий, обсуждаются используемые в работе с дошкольниками педагогические технологии, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия. Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам образовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Богатый библиотечно-информационный

фонд ДОУ позволяет педагогам сократить время на поиск методической литературы и дидактических материалов.

В 2024 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (презентаций, видеороликов).

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- спальные комнаты – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинеты дополнительного образования – 4;
- кабинет музыкальных руководителей- 1;

В Филиале оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- спальные комнаты – 3;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. РППС ДОУ представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения ДОУ эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПин, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты. РППС ДОУ обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах ДОУ приятным.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2024 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электроизмерительные работы;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- испытание диэлектрических перчаток и бот;
- состояние измерительных приборов;
- оценка соответствия лифта требованиям технического регламента;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Были проведены и профилактические визиты специалистами Управления Роспотребнадзора по Пензенской области, Главного управления МЧС по Пензенской области.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Собрать необходимую информацию, осуществить анализ и выработать управленческие решения позволяет Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ детского сада № 88 г. Пензы.

Цель внутреннего мониторинга – систематическое отслеживание, анализ и выявление соответствия качества образования в конкретном ДОУ требованиям ФГОС ДО. Организация внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ выстраивается по следующим модулям:

1. Самооценка профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагога;
2. Самооценка профессиональной квалификации и качества работы руководителя;
3. Внутренняя оценка качества содержания образовательной деятельности ДОУ;
4. Внутренняя оценка качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
5. Внутренняя оценка качества реализации программ ДОУ;
6. Внутренняя оценка качества взаимодействия с семьями обучающихся;
7. Внутренняя оценка по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОУ;
8. Внутренняя оценка качества управления ДОУ.

С целью выявления уровня удовлетворенности организацией дошкольного образования и организацией присмотра и ухода 2 раза в год (январь, октябрь) родителям (законным

представителям) воспитанников ДОУ предлагаются опросные листы: Показатели качества «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и Показатели качества «Присмотр и уход». Показатели качества услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» (98%) и Показатели качества услуги «Присмотр и уход» (98%) достигли оптимального значения, что характеризует удовлетворённость родителей (законных представителей) доступностью, безопасностью и эффективностью дошкольного образования и уровнем взаимоотношений сотрудников с детьми и родителями, а также профессионализмом педагогов. Родители (законные представители) выразили удовлетворенность охраной и укреплением физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечением равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства и созданием благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по ДОУ приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	300 300
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	260
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		300 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		39 (13%)
присмотру и уходу		39 (13%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,8
Общая численность педработников: с высшим образованием	человек (процент)	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24 (77%)
средним профессиональным образованием		7 (23%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31 (100%)

с высшей		10 (32%)
первой		21 (68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		5 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	31 (100%)
до 30 лет		4 (13%)
от 55 лет		11 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	31/300
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные по Филиалу приведены по состоянию на 30.12.2024

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	176
в режиме полного дня (8–12 часов)		176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		176 (100%)
12–14-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		28 (16%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования	день человек	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		19 (100%)
с высшим образованием		15/79%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	15/79%
средним профессиональным образованием		4/21%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4/21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		19 (100%)
с высшей		6 (31%)
первой	человек (процент)	13 (69%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		19 (100%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет	человек (процент)	6 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0
от 55 лет	человек (процент) человек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		19 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	19/176
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	кв. м	да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	15
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 88 г. Пензы и Филиал имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает эффективность и результативность образовательной деятельности.